

## Influencia del uso y apropiación de las TIC en la educación

Mariana Cogua Cubides<sup>1</sup>

Yazmín Sánchez Díaz<sup>2</sup>

### Resumen:

El presente artículo es una reflexión respecto a la influencia que ha tenido el uso y apropiación de las Tecnologías de Información y la Comunicación en la educación, en el proceso de formación de los docentes y de los estudiantes. además, cómo se han incorporado de manera sistemática y se aplican como herramienta en los ambientes virtuales donde debe existir una enseñanza-aprendizaje significativa ya que es fundamental en el logro de los procesos.

Por otra parte, la educación y la tecnología deben ir unidas, teniendo en cuenta que la segunda se ha hecho indispensable y es parte de las comunidades actuales y que ha transformado la vida de cada individuo (docente, educando). Además, su uso facilita el desarrollo de las habilidades y destrezas de los individuos de una manera fácil y agradable para ellos.

**Palabras clave:** ambientes, apropiación, destrezas, herramientas, TIC.

### Abstract:

This article is a reflection about the influence that they have had the use and appropriation of TIC technologies of information and communication in education, both in the training process of teachers and students which have been built a complex way in the application of this tool on virtual environments where there must be exist an learning- teaching significant because it's essential in the develop of this process.

That is why both education and technology must go together considering that they are indispensable and even more when they are incorporate in education communities changing the life or each person (teacher, student) because this brings the appropriation of abilities and skills of the individual.

**Keywords:** appropriation, tool, environment, skills, TIC, tool.

1 Colegio Tolimense, departamento de matemáticas, Ibagué, Colombia, sucymacocu1986@gmail.com

2 SENA, departamento de contabilidad, Ibagué, Colombia, yazmin\_036@yahoo.es

## Introducción

Todo proceso educativo requiere de una serie de lineamientos que estructuren y organicen el proceso de formación; cada uno de estos elementos se encuentra inmersos en la educación que se concibe como patrón o punto de referencia a seguir para llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje. La tecnología por su parte es una mediación o herramienta que estamos actualmente conllevando en nuestras aulas de clase, cada día en nuestro quehacer. Este trabajo tiene como fin analizar la influencia que han tenido el uso y apropiación de las TIC en la educación. La implementación de las TIC en la educación contribuye al mejoramiento en la calidad educativa siempre y cuando sean utilizadas como un medio, un recurso que enriquece a la comunidad educativa. Así, el Ministerio de Educación ha establecido reformas educativas como la aplicación y utilización del portal de Colombia Aprende, entre otras, aportando con ello al incentivo y utilización de estas herramientas como ayuda educativa para el docente.

Para hacer este estudio se toman los referentes teóricos de (Arenas, 2013, 50) quien enfatiza:

## Desarrollo

La educación de hoy está estrechamente vinculada a las tecnologías. Es por ello, que la triada de: docente, educando y padre de familia deben estar a la vanguardia de los cambios y aplicaciones de las mismas. Es de conocimiento de todos que desde bebés, nuestros niños usan la tecnología de sus padres de forma inadecuada para su edad; sin embargo, es desde la pequeña infancia que ellos tienen los primeros acercamientos a dichas mediaciones. Todo lo cual se convierte en un reto para los docentes modernos, como es, actualizarse en las nuevas tecnologías y utilizar-

“Proponer el uso de otras herramientas que estén disponibles en Internet (blogs, portales wiki), como vía para la construcción de conocimiento y fomentar el trabajo colaborativo y la motivación de nuestros educandos”. También, (Arenas, 2013, 16) plantea: “el concepto que constituye una herramienta de estudio ampliamente utilizada en los salones de clase, desde los primeros años de secundaria hasta terminar el bachillerato”. De acuerdo con lo expuesto anteriormente, se considera pertinente la construcción de una estrategia didáctica que supla la problemática encontrada, incorporando novedades educativas que coadyuven al desarrollo de competencias del discente.

Es por ello que se pretende dar solución al problema planteado, con el fin de contribuir a los docentes en su proceso de enseñanza y a estudiantes en el desarrollo de sus competencias; además, y estimular a la creación de nuevos conocimientos. Igualmente se espera proporcionar a la sociedad estudiantil una formación cualificada en las competencias de uso y apropiación de las TIC.

las como herramientas diarias en su que hacer educativo. La tecnología se ha convertido para los docentes en una herramienta que facilita en menor tiempo, un ejercicio de días en horas o minutos, es el caso de software libres como lo es winplot que interpreta todas las gráficas buscando además, que nuestros educandos puedan presenciar aplicaciones más didácticas y dinámicas. Podemos decir que las TIC han sido un avance significativo del aprendizaje y enseñanza. Por su parte, la tecnología en la enseñanza según Arenas (2013) propone que:

Al implementar en la enseñanza las diferentes herramientas permite, a los estudiantes visualizar, manipular y sobre todo participar activamente de su propio proceso de enseñanza - aprendizaje, se potencializa no sólo un aprendizaje significativo, sino la construcción de valores, la comunicación, la aceptación por la diferencia y la autonomía. (p. 44)

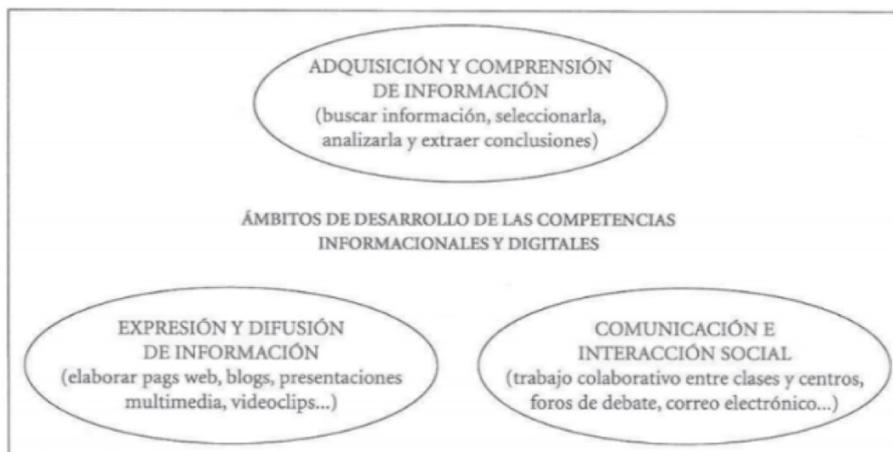
Es por ello que en nuestra cotidianidad, se debe implementar un programa gratuito que cada educando lo pueda utilizar para encontrar solución a cualquier situación problemática. Lo cual, es una bondad porque potencializa un aprendizaje cada vez más significativo y más vivencial, facilitando la toma de decisiones, la autonomía y la capacidad de variar parámetros y encontrar diferencias.

## Innovación

Es por ello que las TIC están generando cambios en la práctica docente, teniendo en cuenta que son utilizadas en los ambientes educativos fundamentales en la enseñanza-aprendizaje significativo; jugando un papel importante donde se requiere de un nivel complejo en el profesor donde debe tener destrezas para interactuar con

sus estudiantes, en los trabajos colaborativos, en el aula de clase, las diferentes actividades. (Moreira, 2008). Enseñar al alumno competencias informáticas en el uso del software como en la navegación hipertextual, procesadores de textos

Figura 1. Competencias digitales. Diseño propio



Es por esto, que la comunidad educativa debe contar con la infraestructura pertinente para que sea utilizada en las aulas y a su vez que los estudiantes se conviertan en exploradores de la búsqueda del conocimiento donde se informan, aprenden y se comunican, adquiriendo competencias digitales.

Por tal razón desde nuestra práctica se recomienda la implementación de: unidades didácticas en Blog, uso de formularios google en evaluaciones, la creación de las plataformas y actividades virtuales, para que nuestros educandos accedan a esta herramienta educativa.

## Ambiente de aprendizaje

Las TIC juegan un papel importante en el desarrollo de clases no magistrales o tradicionales que facilitan la asignación de una tarea con la cual el alumnado es el encargado de indagar, estudiar, sustentar y además, desarrollar todo un proceso de aprendizaje. Para lograr esto es necesaria la participación de un docente que oriente, corrija, posibilite la socialización y retroalimentación del pensamiento y del conocimiento del docente con sus respectivos compañeros. Este nuevo ambiente de aprendizaje requiere de una secuencia didáctica elaborada con nuevos hábitos de estudio, la utilización del software como google drive, blogs, prezzi, moodle.

Calzadilla (2002) anota que el papel del docente es:

Diseñar un entorno de aprendizaje que sea funcional al objetivo educativo y facilitar la interacción del individuo con ese entorno. Si entendemos que el

individuo del siglo XXI necesita más que información, aprender a aprender, estando inmerso en un contexto que le sea significativo, se hace evidente el beneficio que reportan los chat rooms y los foros y listas de discusión, así como la simulación de situaciones, a través de los softwares educativos. (p 22)

Siguiendo a Arenas, Moreira y Calzadilla dentro de las estrategias pedagógicas y didácticas hacemos un uso colaborativo, de las distintas plataformas que crean ambientes virtuales de motivación tanto para el docente como el estudiante entorno a los diferentes niveles educativos. Propiciando de forma asincrónica y sincrónica encuentros de foros, tareas, evaluaciones, wikis que permitan una mejor aprehensión del conocimiento de una temática en un programa académico determinado o asignatura de estudio.

## Conclusiones

Se observa el gran beneficio que despiertan los recursos como son las TIC en la educación, en donde cada educando puede aprender de forma significativa, contribuyendo a sus saberes previos en aplicación de los distintos programas educativos.

El uso de la herramienta TIC para los educandos es de gran ayuda con enormes alcances concep-

tuales, ejercitación, resolución de problemas, ya que, tiene muchas opciones de modificar y crecer en su aprendizaje desde un punto de vista más dinámico.

Implementar la enseñanza de las diferentes herramientas a los educandos en los cuales adquieren confianza e interés por la clase y a la vez serían competentes.

## Referencias

- ◆ D. N. de Bibliotecas, B. S. Arenas Suaza, B. S. Arenas Suaza, y B. S. Arenas Suaza, «Repositorio institucional UN», 2013. [En línea]. Disponible en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/11768/>.
- ◆ M. A. Moreira, «La innovación pedagógica con TIC y el desarrollo de las competencias informacionales y digitales», Investig. En Esc., n.o 64, pp. 5-18, 2008.
- ◆ M. E. Calzadilla, «Aprendizaje colaborativo y tecnologías de la información y la comunicación», Rev. Iberoam. Educ., vol. 29, n.o 1, pp. 1-10, ene. 2002.

