

EDUCACION VIRTUAL EN COLOMBIA

RESUMEN:

TITULO: EDUCACION VIRTUAL EN COLOMBIA

AUTOR: JULIO CESAR RODRIGUEZ CASAS

PALABRAS CLAVE: VIRTUAL, APRENDER A PRENDER,
EDUCACION EN LINEA



DESCRIPCIÓN:

La educación virtual es una estrategia educativa y forma de aprendizaje el cual se acomoda a la disponibilidad de tiempo del estudiante. Su base fundamental en la utilización de los recursos que ofrecen las TIC, adaptadas pedagógicamente para el proceso enseñanza aprendizaje. Rompe todos los paradigmas de tiempo, espacio, edad, ocupación y se puede acceder desde cualquier lugar que disponga de disponibilidad de ingreso a Internet.

Así mismo, permite tener una mayor cobertura para incentivar a los estudiantes para cursar carreras universitarias, postgrados, maestrías y doctorados.

La educación virtual es de igual o mejor calidad que la se imparte de forma presencial, además los hábitos y la disciplina que debe adoptar el estudiante es mayor que la presencial por la carga académica de forma autónoma.



ABSTRACT

TITLE: VIRTUAL EDUCATION IN COLOMBIA
AUTHOR: JULIO CESAR RODEIGUEZ CASAS
KEYWORDS: VIRTUAL, LEARN TO TURN, EDUCATION
ONLINE



DESCRIPTION:

Virtual education is an educational strategy and way of learning which suits the student's time availability. Its foundation in the use of the resources offered by ICT pedagogically adapted to the teaching-learning process. Break all the paradigms of time, space, age, occupation and can be accessed from anywhere that has internet availability of income.

It also allows greater coverage to encourage students to pursue careers, postgraduate, masters and doctorates.

Virtual education is of equal or better quality than is taught in person, plus the habits and discipline to be taken by the student is greater than the attendance for the academic load autonomously.

Ingeniería de
sistemas

Escuela de Ingeniería



MARCO CONCEPTUAL

36

*“Si no sabemos para donde vamos,
ningún viento nos es favorable”*

Séneca.

Educación Virtual

En el año 1945 se da inicio a la Educación virtual por parte del instituto federal de capacitación del magisterio.

Así mismo la Universidad Nacional fue la primera universidad en impartir educación virtual.

1947 - Escuelas radiofónicas, Acción Cultural Popular

1954 -Primaria y bachillerato por televisión,

Fondo de Capacitación Popular

1968 - Bachillerato por radio, Radiodifusora Nacional.

1958 - Capacitación a Distancia al magisterio,

INCADELMA,

DIGCMA (Ministerio de Educación)

1968 - Capacitación docente y comunicación educativa, Canal 11 (Señal Colombia).

¿Qué es la educación virtual?

La educación virtual, o "educación en línea", no es necesario la presencia física del estudiante, tiempo y espacio se conjuguen para lograr establecer un encuentro de diálogo o experiencia de aprendizaje.

Definición de “Universidad virtual” Roy Rada (2001)

Es un tipo de organización virtual. En una organización virtual exitosa, la tecnología apoya el flujo de trabajo de la gente. Para colocar la universidad en la superautopista de la información, se necesita un modelo de universidad. Este modelo debe



organizar: estudiantes, profesores, administradores y proveedores (p. 95).

Joseph Barjis (2003) del libro educación Virtual: casos de aprendizaje y Tecnologías de Enseñanza Twigg & Oliver (2003).

La era de la información y los desarrollos de TIC proveen una oportunidad para nuevos niveles de educación postsecundaria: multiestado, multinacionales, multiinstitucionales y multiinstituciones y colaborativa. Las instituciones de una forma colaborativa pueden ofrecer: módulos, cursos y grados para un grupo de aprendices e individuos, quienes pueden interactuar como miembros de la facultad y con materiales de aprendizajes e individuos, en ambos modos: en tiempo real o en modo asincrónico (Twigg & Oliver, 1996 citados en Barjis, 2003, p.2)

Desde esta perspectiva, la educación virtual es una acción que busca propiciar espacios de formación, apoyándose en las TIC para instaurar una nueva forma de enseñar y de aprender.

Educación virtual es la modalidad de educación con mayor crecimiento e impacto social que le permite al estudiante

aprender a aprender desde cualquier lugar, el estudiante propone el horario según su disponibilidad de tiempo y disciplina para trabajar, además le permite cursar a menor costo que el de una universidad presencial.

Ventajas de la educación virtual:

- Mayor cobertura en la educación, solo se requiere tener acceso a internet.
- El estudiante es autónomo para administrar los recursos y el tiempo disponible para atender el curso.
- La gran variedad de ofertas que se ofrecen a los estudiantes para que curse los cursos disponibles de su competencia.
- Cambiar el paradigma de la educación denominada tradicional

Desventajas.

- Acceso a internet en determinados lugares se puede presentar dificultad para tener disponibilidad del servicio a Internet.
- La cultura de algunos estudiantes en nuestro medio no permite para que cumplan con la disciplina, hábito y dedicación que se requiere para atender las tareas asignadas



en los cursos.

Aspectos Legales

En Colombia la educación Superior Virtual se rige por las siguientes normas:

LEY 1188 DE 2008 (abril 25) por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones.

El Congreso de la República

DECRETA:

Artículo 1°. Para poder ofrecer y desarrollar un programa académico de educación superior que no esté acreditado en calidad, se requiere haber obtenido registro calificado del mismo.

El registro calificado es el instrumento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior mediante el cual el Estado verifica el cumplimiento de las condiciones de calidad por parte de las instituciones de educación superior.

Y mediante el Decreto 1295 del 20 de abril de 2010.



COCLUSIONES

- Los programas virtuales deben tener un diseño pedagógico que permita al estudiante de una forma ágil, amigable y que le provea las herramientas necesarias para que el estudiante pueda adquirir los conocimientos para aprender a aprender.
- Se tiene la idea equivocada que la calidad de la educación virtual es deficiente comparado con la educación presencial esto se puede desvirtuar con el resultado de los exámenes “ECAES” (hoy pruebas del saber), con los cuales se realizaron los comparativos.
- El estudiante desarrolla las habilidades, capacidades y competencia al igual que los estudiantes de formación presencial, además se forma con hábitos de disciplina y trabajo autónomo.
- El estudiante de educación virtual tiene un mayor dominio de las TIC, es su herramienta de trabajo diario para cumplir con su compromiso de aprendizaje.

Ingeniería de
Sistemas

Autor:
Julio Cesar Rodríguez Casas
Ingeniero de Sistemas
Especialista en Ingeniería de Software
Docente CUN
Julio_rodriguez@cun.edu.co



BIBLIOGRAFIA

La educación a distancia vs. La educación presencial tradicional.

<http://www.eliceo.com/opinion/la-educacion-a-distancia-vs-la-educacion-presencial-tradicional.html>

La educación virtual en Colombia ya es una realidad!

<http://www.unabvirtual.edu.co/index.php/noticias/40-noticias-generales/139-ila-educacion-virtual-en-colombia-ya-es-una-realidad>

Ministerio de Educación Nacional

Educación de Calidad

Educación virtual

Capacho Portilla, José Rafael

Evaluación del aprendizaje en espacios virtuales - TIC

Eco Ediciones. Editorial Universidad del Norte.

Unigarro Gutierrez, Manuel Antonio - 2004

Educación virtual: encuentro formativo en el ciberespacio.

Colección He Doc.

Begoña Gros Salvat – 2011

Evolución y retos de la educación virtual: Construyendo el E-Learning del Siglo XXI.



Editorial UOC.

Cebrián, Manuel – 2003

Enseñanza virtual para la innovación universitaria

Editorial NARCEA

Murcia Florián , Jorge Hernando

Redes del saber: investigación virtual, proceso educativo y autoformación integral.

Alma Mater Magisterio

41

