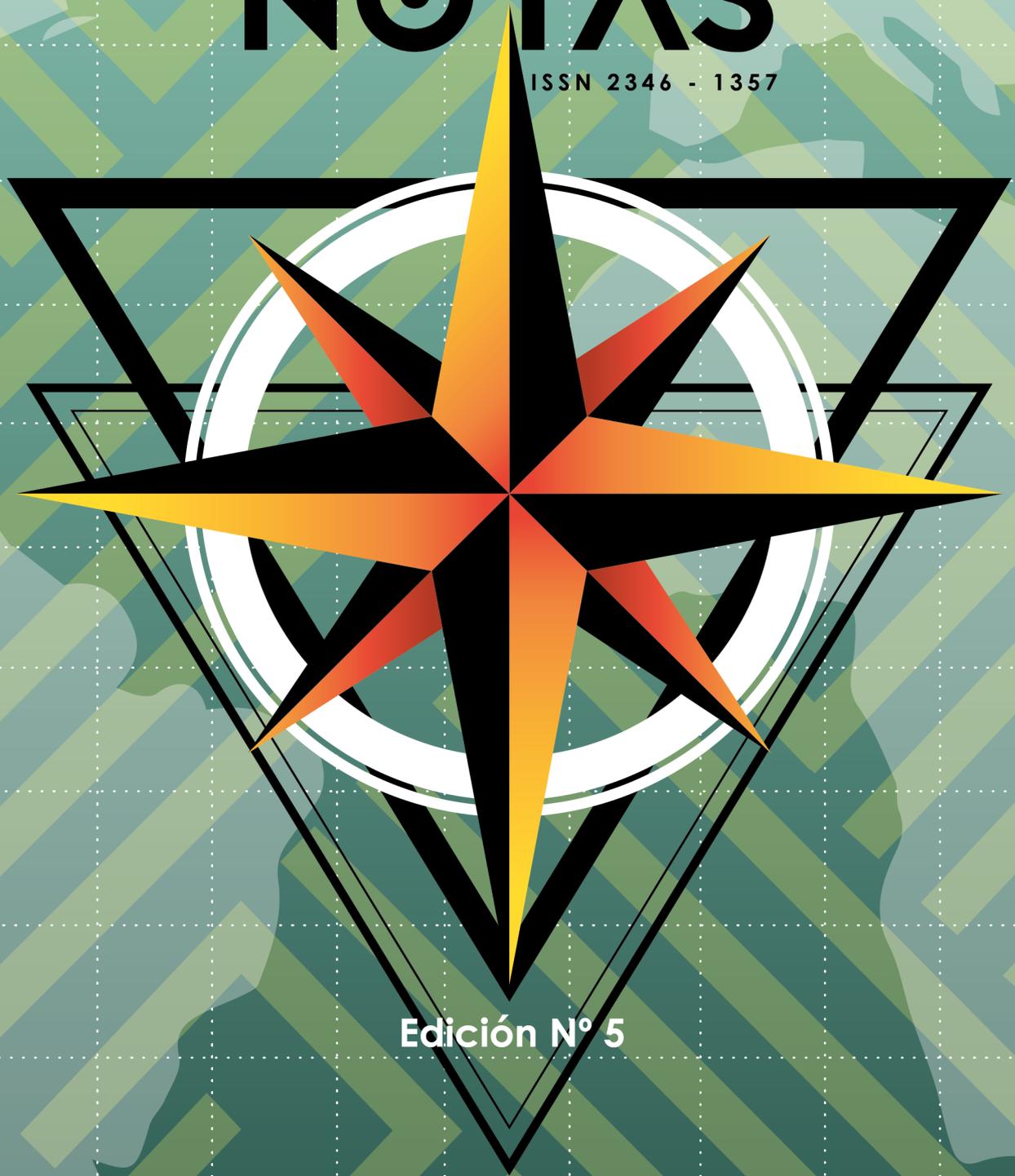


Revista de la escuela de Ciencias Administrativas.

NEGO NOTAS

ISSN 2346 - 1357



Edición N° 5

cim

Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

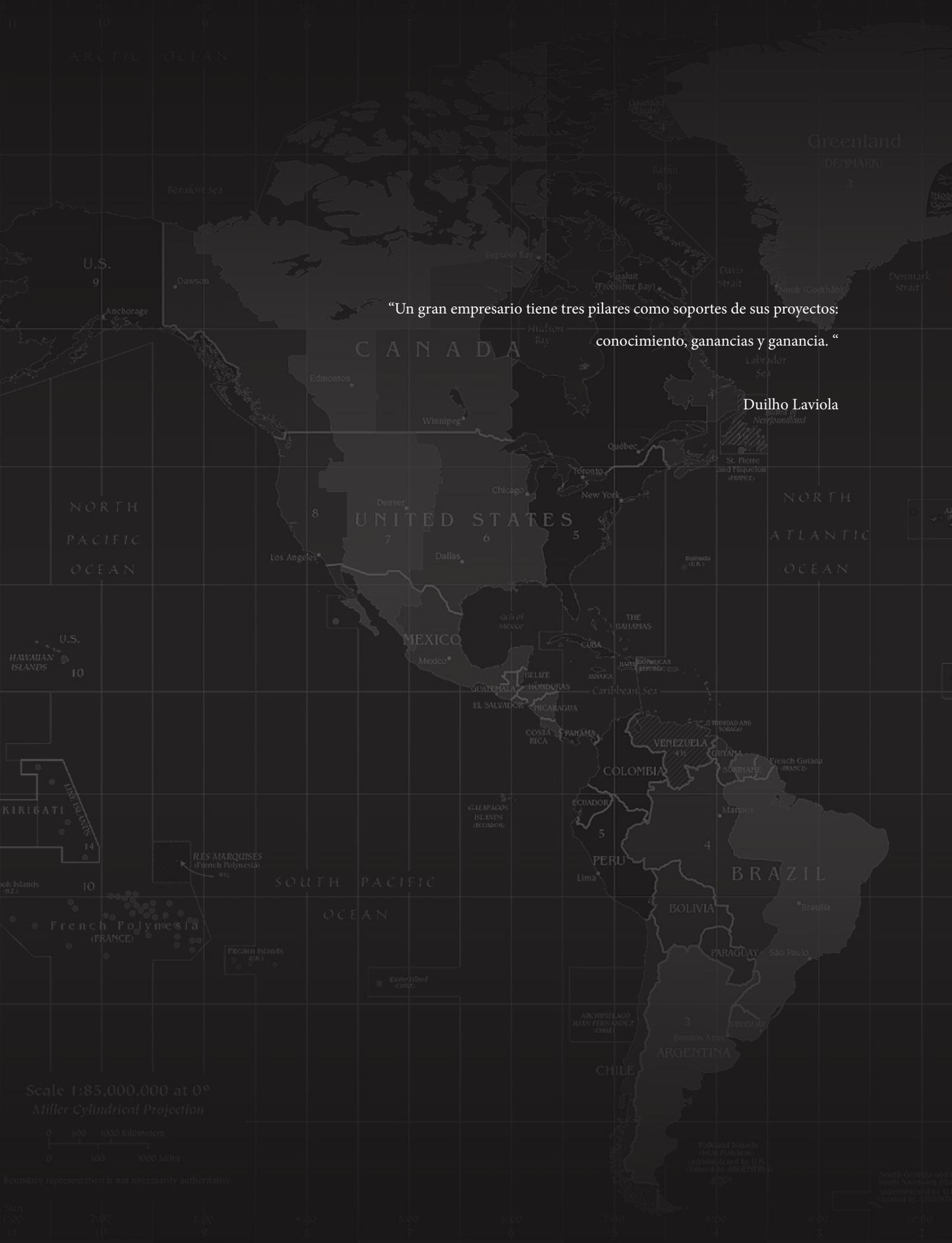
VIGILADA MINEDUCACIÓN

NEGO NOTAS



cin

STANDARD TIME ZONES OF THE WORLD



“Un gran empresario tiene tres pilares como soportes de sus proyectos:
conocimiento, ganancias y ganancia.”

Duilio Laviola

Sun	1:00	2:00	3:00	4:00	5:00	6:00	7:00	8:00	9:00	10:00
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1



NEGO NOTAS

EDICIÓN 5

2015

Jaime Alberto Rincón Prado

Rector

Corporación Unificada Nacional de Educación Superior - CUN

Javier Duván Amado Acosta

Vicerrector Académico

Jorge Enrique Murcia Gutierrez

Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación

José Fernando López Quintero

Vicerrector de Planeación y Calidad

Delfín Soto Chaves

Director Nacional de Investigaciones

Liliana Mancilla Bautista

Editor General

Rocío Olarte Dussán

Directora Unidad de Publicaciones

Jonathan Stiven Zambrano Valcarcel

CHAOS CREATIVO

Diseño, Diagramación y Carátula

Héctor García

Impresión: garcia-creando@outlook.com

Titulo: Revista de administración Negonotas.
Edición 5.

© 2015, Corporación Unificada Nacional de Educación Superior
Bogotá, Colombia.

Corrección: Wilson Lara Padilla
Diseño de tapa: Jonathan Zambrano / Chaos creativo
Diseño interior: Jonathan Zambrano / Chaos creativo

Primera edición: abril de 2015
ISSN 2346 - 139X

Reservados todos los derechos.
Se prohíbe el uso comercial y sin autorización del material intelectual contenido en esta obra. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada o transmitida por ningún medio sin permiso del editor.

Comité Científico

Dustin Tahisin Gómez

Magíster en Economía del Desarrollo

Gerardo Andrés Machuca

Magíster en Educación

William Moreno López

Magíster en Análisis de Problemas Políticos,
Económicos e Internacionales Contemporáneos

Camilo Ernesto Bravo

Magíster en Filosofía Latinoamericana

Consuelo Wynter Sarmiento

Especialista en Gerencias

Edgar Ferez Santander

Historiador

Alexander Montealegre S.

Politólogo

Licenciado en Ciencias Sociales

Comite Editorial

Rocío Olarte Dussán

Magístra en Literatura

Laura Gélvez

Magister en Lingüística

Liliana Mancilla Bautista

Profesional en Relaciones Económicas
Internacionales

William Rojas Velásquez

Filósofo

- TABLA DE CONTENIDO -

1.	Globalización: motor y fin del capitalismo contemporáneo.	13
2.	El paradigma de la modernización en América Latina: ¿realidad o ficción?.	19
3.	Las dinámicas, particularidades y controversias del terrorismo en la comunidad internacional.	29
4.	Las rutas turísticas como mecanismo de reparación simbólica.	45
5.	La importancia de los macroproyectos de investigación.	53
6.	Pobreza y desigualdad, problemas inconclusos en América Latina.	63

Editorial

En el presente número, la revista *Negonotas* continúa la alineación temática con el ámbito disciplinar de la escuela de Ciencias Administrativas y el Área de Sociohumanística. Lo anterior en coherencia con la Política de Investigación emitida por la Dirección Nacional de Investigaciones con el fin de divulgar los resultados preliminares de los proyectos de investigación desarrollados en la institución. De la misma manera, se busca compartir experiencias y hallazgos que contribuyan al debate académico propio del área internacional en los campos político, económico y social, y a generar una reflexión en cada lector sobre los temas tratados.

En esta edición de *Negonotas* los lectores encontrarán un diverso espectro de artículos en donde se manifiesta la inquietud académica de los autores por compartir elementos conceptuales que ayuden a configurar herramientas intelectuales potentes para comprender las particularidades del mundo contemporáneo. En este sentido, la globalización como proceso multidimensional y multivectorial es abordada en la presente publicación desde una perspectiva crítica que busca reconocer las contradicciones y la marginalización que este proceso genera en determinados sectores de la población en franco desequilibrio con otros. En esta línea, el proceso de Modernización, que inicia en la década de los 70 en América Latina y el Caribe, como estrategia de inserción a la globalización es tratada desde la óptica ficcional donde el imaginario de libertad económica y política aún está en discusión. A su turno, dentro del temario de las amenazas globales se presenta el artículo sobre la instrumentalización del terrorismo por parte de ciertos actores más interesados en su prolongación difusa e indeterminada que en propiamente controlarlo o eliminarlo.

De manera simultánea, además de abordar asuntos que han estado presentes en la dinámica de construcción del actual panorama internacional también se presentan aportes desde la configuración de respuestas locales a los retos internacionales. Es así que se podrá encontrar un artículo acerca del turismo como propuesta y mecanismo de reparación simbólica en búsqueda por expresar la importancia del territorio y sus procesos sociales para contribuir a la resolución de conflictos de manera no violenta. Además, el trabajo enviado por el Doctor Jorge Enrique Maldonado sobre la importancia de la metodología investigativa en la CUN en el cual se muestran las bondades de los macroproyectos como estrategias de investigación que articulan desde lo disciplinar la función académica de pensar, repensar y generar conocimiento que contribuya al desarrollo de la sociedad.

Esperamos que sea de su agrado la lectura de estos artículos. Agradecemos a quienes contribuyeron e hicieron posible el presente número: la Corporación Unificada Nacional, los autores y todos los participantes del proceso editorial.

“Si no somos capaces de analizar la realidad desde un punto de vista crítico,
pueden pasar cosas muy malas”

Martha Nussbaum

Liliana Mancilla B.

William E. Rojas

Editores

STANDARD TIME ZONES OF THE WORLD



Scale 1:85,000,000 at 0°
Miller Cylindrical Projection



Boundary representation is not necessarily authoritative.

Sun	1:00	2:00	3:00	4:00	5:00	6:00	7:00	8:00	9:00	10:00
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

© 2014 Time zone number by local time, by
www.time-zone.com

GO

TMS



Coordinated Universal Time (UTC)
formerly
Greenwich Mean Time (GMT)

Sun
12:00

Standard time zone information
for 2006, version 1.1.12 (2006-01-02)

PRINCE EDWARD ISLANDS
(CANADA)

ILES CROZET
(FRANCE)

ILES RECHIFFEN
(FRANCE)

Globalización: Motor y fin del capitalismo contemporáneo

William Moreno López¹

Resumen:

La globalización, tan nombrada, es en realidad un proceso cuya dinámica resulta inherente a la dinámica de expansión de los mercados que requiere el sistema capitalista para consolidarse y perdurar; por tanto, es viable afirmar que la globalización es tan antigua como lo es el capitalismo. En su acepción actual, la globalización toma fuerza merced al uso de las tecnologías digitales que permiten vertiginosos movimientos de capitales, en una tendencia que explica como se privilegia fundamentalmente al sector nominal de la economía, tal como sucintamente se presenta en este breve documento.

Palabras clave: Crisis económica, financiarización, Globalización, integración económica, internacionalización de la economía,

Abstract:

Globalization, so named, is actually a process whose dynamics are inherent to the dynamics of expansion of the markets that the capitalist system requires to consolidate and endure; therefore, it is feasible to affirm that globalization is as old as capitalism is. In its current meaning, globalization is gaining strength thanks to the use of digital technologies that allow rapid movements of capital, in a trend that explains how the nominal sector of the economy is primarily privileged, as succinctly presented in this brief document.

Keywords: Economic crisis, economic integration, financialisation, internationalization of economy.

¹ El autor es economista, Magíster en Análisis de problemas económicos y políticos internacionales. Docente – investigador. Autor de *Economía política del capitalismo. Bases para su comprensión y la crítica* (CORPEIS, 2005) y de *Actuales políticas de lucha contra la pobreza en América Latina. Protección social de mercado* (TEMIS, 2014), así como de numerosos artículos y ponencias. Docente del Programa de Negocios Internacionales de la CUN,

*Miro todo y sé muy bien, mi día tiene angustia y desencanto
me han contado tanto la verdad, pero creída o no....*

Piero. ¿Y mi gente donde va?

En su acepción más general, la globalización hace referencia a la expansión del mercado capitalista a todo el planeta; en este sentido, es viable afirmar que la globalización es un proceso inherente al capitalismo; de hecho, Adam Smith plantea desde el primer capítulo de su gran obra, al hacer el análisis del tamaño de los mercados, la necesidad de su expansión (Smith, 1776, p. 20 - 23). No obstante, la connotación que toma el término en la actualidad surge con fuerza a finales de los años sesenta y comienzo de los setenta, cuando el Sistema Internacional percibe un fenómeno de interdependencia en aspectos políticos y económicos, tratando entonces de entender y explicar el surgir de fenómenos locales, los cuales se debían a factores que ocurrían en el ámbito internacional, una tendencia que habría de tomar fuerza definitiva a comienzos de la década de los noventa con la caída del denominado socialismo real y el consiguiente fin de la Guerra Fría.

Planteada en este contexto, la globalización debe entenderse como proceso inexorable "... una globalización en manos de los consorcios transnacionales y multinacionales de los centros del capital financiero y de sus agentes." (Flórez y Mariña, 2000, p. 11). Esta realidad conlleva grandes implicaciones a toda la sociedad, a todas las naciones y países, en todo el planeta, hasta el último rincón.

Así vista, la globalización debe conceptualizarse de una manera más precisa, en palabras de los mismos Flórez y Mariña, como forma peculiar que asume la internacionalización del capital en la actualidad:

"Por globalización entendemos el proceso en que se generaliza la intercomunicación entre economías, sociedades y culturas, donde se desarrollan y aplican las tecnologías de la comunicación y la informática, junto con los acuerdos entre Estados para facilitar todo tipo de intercambios, especialmente de orden económico: desregulaciones, eliminación de barreras arancelarias y otros impedimentos a una mayor interrelación económica entre pueblos y Estados." (Flórez y Mariña, 2000, p.11).

Esta concepción no resulta incompatible con la que, desde otra perspectiva plantea George Soros, aunque va más allá:

"La economía global se caracteriza no sólo por el libre comercio de bienes y servicios, sino más aún por la libre circulación de capitales. Los tipos de interés, los tipos de cambio y las cotizaciones de las acciones en diversos países están estrechamente interrelacionados, y los mercados financieros globales ejercen una tremenda influencia sobre la situación económica. A tenor del decisivo papel que el capital financiero internacional desempeña en las fortunas de los distintos países, no está fuera de lugar hablar de un sistema capitalista global" (Soros, 1999, p. 21). A esa creciente tendencia del capital financiero como elemento económico decisivo es a lo que otro autor, Pierre Salama, denomina financiarización de la economía (Salama, 1998).

Este autor, y gran protagonista en la dinámica de la economía financiera mundial, plantea con mayor precisión cuál es el motor que guía tal proceso de globalización: el sector financiero; en efecto, este sector se vale de los grandes adelantos que le brindan la informática, la telemática, la cibernética, etc., que facilitan la circulación de capitales los cuales, por decirlo



gráficamente, viajan a la misma velocidad de la luz. En contraste, las mercancías deben hacerlo de manera convencional, es decir, a través de barco o avión y esta diferencia de “velocidades” genera un desfase entre el sector real de la economía y el sector nominal que explica las graves crisis financieras que, como la de 2008, han trascendido hacia la producción y el empleo, esto es, hacia la sociedad que ha debido asumir los costos de tal globalización.

Y es que, en últimas, la globalización no es sino una respuesta a las crisis recurrentes del capitalismo; no es coincidencia que sea justo hacia los años setenta en que esa acepción de globalización cobre tanta fuerza, es precisamente una época de profunda crisis del capitalismo que, como consecuencia y entre otras cosas, de la mayor productividad que permitían los grandes avances tecnológicos y científicos y también por la irrupción de China y otros países asiáticos al mercado, vio reducida dramáticamente su tasa de ganancia. La ganancia constituye el motor que dinamiza el sistema capitalista como tal, la rentabilidad de las inversiones es la Ley fundamental del capitalismo, de tal manera que si ésta es reducida el sistema es frágil, el sistema percibe la gran necesidad que tiene de recuperar su margen de rentabilidad como soporte del modo de producción capitalista y esto demanda un cambio en el modelo de acumulación, éste no es otro que la globalización.

La globalización aparece como un mecanismo necesario para restaurar la tasa de beneficio del capital en las economías desarrolladas. Para hacerlo, se propone integrar (algo) de otras zonas y regiones de modo que le permitan reducir costos laborales mediante el acceso a mano de obra barata, nuevas fuentes de productos agrícolas y de materias primas (comodities), nuevas áreas para la inversión, nuevos negocios (privatización).

Esta integración se efectúa a través de la liberalización del comercio, al remover los obstáculos que detienen la movilidad del capital y abolir las fronteras para la inversión en el exterior. La tendencia globalizante explica por qué China es integrada a la economía capitalista global, es así como una enorme cantidad de corporaciones empresariales trasladan sus operaciones a ese país en procura de lograr ampliar sus beneficios mediante el uso de la barata mano de obra que allí encuentran.

Pero globalización implica también regionalización, es decir, la existencia de tendencias integradoras entre países de un área en particular que, de esta manera y de a poco, marchan hacia la integración global. Tal es el caso de la región de América Latina, en donde a partir de 1991 y al tenor de lo consignado en la Iniciativa Bush para las Américas, se inicia un proceso de integración económica regional tendiente a construir un área de libre comercio que abarcaría todo el hemisferio “desde Canadá hasta la Patagonia” (Embajada de los Estados Unidos, 1991).

En esta dinámica se inscriben los procesos que determinaron la constitución del TLCAN (o NAFTA, por sus siglas en inglés), que articulaba a Canadá, Estados Unidos y México como área de libre comercio la cual entra en vigor a partir de 1994; el Grupo de los Tres, en el que estaban México, Venezuela y Colombia, también para la misma época, pero que en la realidad nunca se concretó tras la llegada de Hugo Chávez al poder en el segundo de estos países. La idea era la de conformar bloques regionales que después de constituidos negociaran entre ellos para, de esta manera, avanzar más rápidamente en procura del libre comercio hemisférico previsto para el 2005, según la Iniciativa Bush. (Garay, 1992, p. 77 -80).

Aunque por diferentes razones, que no vienen al caso en este breve documento, la integración hemisférica no se logró para el 2005 y en realidad se aplazó por casi una década, por lo que al final, los Estados Unidos debieron incurrir en un proceso de negociación, país por país, de Tratados de Libre Comercio -TLC-. Es el caso de Colombia que logró que tal TLC entrará en vigor solamente hasta el 2012; de cualquier manera, la tendencia que se inicia para esa época en América Latina pone en evidencia la necesidad de la integración, en el marco de la globalización, a fin de reducir costos que coadyuvaran la recuperación de la tasa de ganancia del capital.

El interés por la recuperación o ampliación de la tasa de ganancia del capital, es la razón por la cual puede afirmarse que el proceso de globalización es el motor que, como modelo de acumulación, dinamiza el sistema capitalista y constituye un fin en sí mismo, habida cuenta que

es la ganancia la Ley universal de dicho sistema. Para finalizar, resulta pertinente resaltar la afirmación de Flórez y Mariña, según la cual:

“...el fenómeno de la globalización es, por supuesto, un hecho mayor -probablemente el mayor- de la historia contemporánea. Y, como proceso de mundialización, por su vínculo con los adelantos técnicos y las necesidades económicas de los actuales sistemas financieros, comerciales y productivos, es un hecho *irreversible* de la historia, un fenómeno que define una variedad de acontecimientos de la vida individual y social, en las naciones y entre las naciones, que actúa decisivamente sobre las relaciones de poder y de producción, lo mismo que sobre la comunicación entre hombres y pueblos, así como sobre las formas de la creación del arte y la cultura; es decir, determina las formas de vida más permanentes de pueblos y personas” (Flórez y Mariña, 2000, p. 13 - 14).

Referencias

- ◆ Embajada de Estados Unidos (1991) *Iniciativa Bush para las Américas*. Editorial Norma. Bogotá, D.C.
- ◆ Flórez, V. y Mariña, A. (2000) *Crítica de la globalidad. Dominación y liberación en nuestro tiempo*. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, D.F.
- ◆ Garay, L. (1992) *A propósito de la política de comercio exterior de Colombia. Una nota sobre su contexto internacional, retos, prioridades* en El Grupo de los Tres. Políticas de integración. Editorial Fescol. Bogotá, D.C.
- ◆ Salama, P. (1998) *Financiarización excluyente de las economías latinoamericanas* en Giraldo César "Crisis fiscal y financiera en América Latina". Editorial Tercer Mundo. Bogotá. D.C.
- ◆ Smith, A. (1776) *Investigación acerca del origen y naturaleza de la riqueza de las naciones*. Novena reimpresión en español 1997. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, D.F.
- ◆ Soros, G. (1999) *La crisis del capitalismo global. La sociedad abierta en peligro*. Editorial Plaza y Janés. Barcelona.

El paradigma de la modernización en América Latina: ¿realidad o ficción?

Liliana Mancilla Bautista¹

Resumen:

El proyecto de *modernización* que surge en Europa y se impone a gran parte de los Estados liberales latinoamericanos tuvo un mayor alcance a partir de la década de los 60, y aunque advertía teóricamente libertades políticas y económicas como sinónimo de desarrollo, su implementación no arrojó los resultados esperados. Por el contrario, generó que las sociedades tradicionales y artesanalmente germinadas en el sur de América experimentaran una despolitización de la vida política y una subsunción de vida económica.

Palabras clave: Desarrollo económico, Latinoamérica, modernización.

Abstract:

The modernization project that emerged in Europe and imposed on a large part of the Latin American liberal states had a greater scope from the 60s, and although theoretically warned political and economic freedoms as synonymous with development, its implementation did not yield the expected results. On the contrary, it generated that the traditional and hand-crafted societies in South America experienced a depoliticization of political life and a subsumption of economic life.

Keywords: Economic development, Latin American, modernization.

1 Magister en Análisis de Problemas Políticos, Económicos e Internacionales, Contemporáneos de la Universidad Externado de Colombia y el Instituto de Alto Estudios para el Desarrollo de América Latina. Profesional en Relaciones Económicas Internacionales de la Universidad Autónoma de Colombia. Experiencia como docente Investigadora del programa de Negocios Internacionales de la Corporación Unificada de Educación Superior CUN y docente de la Fundación Universitaria de la Cámara de Comercio de Bogotá Unipresarial del programa de Negocios Internacionales.

Introducción

Transcurrida la Segunda Guerra Mundial se abandona, en parte, el imaginario del modelo Keynesiano en la economía americana, y ya entrados en la Guerra Fría, Washington observaba las fallas en los intentos ejecutados por los países tercermundistas² en la aplicación de nuevos modelos de desarrollo, particularmente en los esfuerzos por el modelo ISI³. Este último representaba, por un lado, la oportunidad para el progreso económico de la región a partir de los regionalismos políticamente conducidos con fines legítimos sociales (Céspedes, 2012). Pero, por otra parte, estas iniciativas emanadas desde una parte del Sur Global representaban virtualmente una amenaza a la Casa Blanca por el amplio ingrediente comunista, que desafiaba las lógicas geopolíticas panamericanistas.

En respuesta a esta aparente amenaza, la reacción fue contigua e imperante desde el Norte con el fin de contener el virtual comunismo que aparentemente se filtraba en los países desarrollistas.

Así entonces, los think tanks occidentales trabajarían en el diseño de un modelo de desarrollo “nuevo” y que, a su vez, tuviese la capacidad de plantear el sueño de la evolución económica y política para los pueblos; es decir, aproximarse al tan esquivo desarrollo y menguar el conflicto Norte-Sur.

En consecuencia, en el imaginario del desarrollo equivalente a la categoría de Modernidad como concepto a partir de la década de 1940 se ha establecido dos grandes categorías: en un principio, surge la idea de un desarrollo

ligado al crecimiento económico, dentro de una teoría ortodoxa, como corriente principal de la economía; más adelante, aparece otro enfoque, desde una aproximación heterodoxa o radical, que critica la primera y se sitúa fuera de los planteamientos convencionales, valorando otras dimensiones no cuantitativas. Así, la primera perspectiva propone que el subdesarrollo es una cuestión de atraso cronológico de países con avances menores en la “modernización” o crecimiento de sus economías; y el segundo, niega que el problema tenga relación con el “atraso” sino que son países de una ubicación desventajosa en la estructura del sistema capitalista global (Bustelo, 1999).

De acuerdo con la posición ortodoxa, se retoma el paradigma de la modernización, entendido desde Latham (2001) como una ideología política poderosa, aclarando en primera medida que la ideología corresponde a “un marco conceptual que articula un conjunto común de supuestos sobre la naturaleza de la sociedad estadounidense y su capacidad para transformar un mundo percibido como material y culturalmente deficientes” (p. 146). En consonancia, la modernización se plantea como una doctrina que propone una diferencia concreta entre las sociedades tradicionales (Sur Global) y las sociedades modernas (Norte Global), con un especial privilegio a Estados Unidos como *statu quo* de esta pirámide económica, social y política internacional, que está acompañado del discurso totalizante y hegemónico cultural y militar catalizado por los procesos globales que han colaborado a su expansión (Chomsky, 2004) (Sousa, 2010).

2 Término acuñado después de la Segunda Guerra Mundial a todos aquellos países que no contaban con un nivel de industrialización semejante a las grandes potencias, también llamados países subdesarrollados o de economías de periferia.

3 Industrialización por Sustitución de Importaciones, modelo desarrollado por la escuela económica estructuralista, el cual buscaba un desarrollo económico endógeno de América Latina.

De esta forma se advierte que el tránsito de lo tradicional a lo moderno es procedente en un solo eje rector; es decir, que la transformación política, económica y social, convergen en un mismo instante y es interdependiente en el marco de una sociedad en desarrollo.

En este orden de ideas, se puede concretar que a partir de la teoría de la modernización existen dos tipos de sociedades: de un lado se encuentran las *modernas*, “caracterizadas por: relaciones sociales de tipo impersonal y de carácter neutro; las cuales son consideradas óptimas para la implementación de un mercado capitalista” (Banrep, 2011). Por otra parte, se encuentran las sociedades de tipo *tradicional*, caracterizadas por “una dinámica social en la que relaciones interpersonales son establecidas por medio de enlaces emocionales y afectivos; un importante componente religioso que influye sobre todo aspecto de la vida cotidiana; la población es predominantemente concentrada en áreas rurales; la estructura social es altamente estratificada y las posibilidades de movilidad social son limitadas; y sus economías dependen principalmente de la agricultura y otros productos primarios” (Banrep, 2011).

De acuerdo con la teoría de la modernización estas características impiden el desarrollo libre del modelo capitalista.

En evidencia, América Latina, el Caribe y otras regiones no desarrolladas experimentaron los primeros sucesos propios de la inserción en la modernización, asumiendo los tres primeros casos de prueba: la Alianza para el Progreso, el Cuerpo de Paz, y el programa de Aldeas Estratégicas en Vietnam. (Latham, 2001).

Después del impulso en los años 60, Latinoamérica se convierte en pionera de la metamorfosis hacia la modernización. Sin embargo, Latham advierte que el costo social de

este cambio sería muy alto para los pueblos ya que la prosperidad del proyecto estaba acompañada de gobiernos autocráticos y dictatoriales de orden militar. Tras la modernización surge entonces, un modelo explicativo de la evolución de las capacidades de producción de un país o PIB que expresa de manera sintética el proceso de crecimiento económico, cuya visión es más economicista dentro de un lenguaje cuantitativo, matemático, que brinda una mayor fundamentación lógica de las relaciones que suponen variables económicas (Alonso, 2000). No obstante, el proceso de desarrollo se interpreta en sus amplias dimensiones más allá del crecimiento económico, teniendo en cuenta lo cualitativo que se relaciona, entre otros, con los procesos de cambio, la ampliación de las capacidades y libertades de los individuos, del progreso social, la modernización y el equilibrio del medio ambiente de los países. De igual manera, el concepto de desarrollo está ligado a un crecimiento económico que promueve una mejoría en las condiciones de vida de la población en general, es decir, un crecimiento socialmente equitativo dentro de una visión más contemporánea del desarrollo humano (Alonso, 2000) (PNUD, 1998).

En este sentido, el proceso de desarrollo económico, como bien común, está encaminado hacia todos los aspectos que conciernen la vida humana y se constituye en un proceso de relaciones que abarca el mejoramiento de la calidad de vida. Es otras palabras, está dirigido a satisfacer las necesidades básicas de la población y el individuo que la constituye, alrededor de aspectos biológicos, culturales, políticos, económicos o medioambientales. Aun así, el desarrollo económico y político que en su génesis consagra la mundialización, es tema de debate; por lo cual surge la siguiente cuestión: ¿en qué medida la teoría de la modernización condujo a América Latina al desarrollo económico

y, consigo, al desarrollo político? Para dar respuesta a este cuestionamiento se plantea que, el proceso modernizante en América Latina y el Caribe no arrojó los resultados esperados en términos de libertades económicas que condujeran directamente a libertades políticas y que desencadenaran bienestar y crecimiento económico para las sociedades. Por el contrario, el proceso modernizante estuvo acompañado

de alienaciones culturales, económicas, despolitización de la política y la pérdida de un Estado activamente regulador y administrador de las relaciones sociales y económicas. Para desarrollar el anterior argumento, el presente artículo en la primera parte abordará el tema del impacto que el desarrollo económico ha causado en la región. Después se tratará el desarrollo político en Latinoamérica.

Impacto del desarrollo económico en América Latina a partir de la teoría de la modernización

La modernización industrial ha ido ligada a la modernización del sistema financiero: de las transacciones comerciales, bancarias y bursátiles; también ha ido de la mano del desarrollo de los servicios, impulsado por los medios de comunicación y las tecnologías. Es así como debe analizarse el nivel de desarrollo al que ha contribuido la modernización en América Latina.

El cambio de modelo

La modernización contiene inmerso el proceso de la internacionalización de los desafíos locales que se convierten en amenazas globales, de esta forma la expansión bursátil y la financiarización de la economía desataron una serie de efectos que impactaron de manera amplia una parte de la producción industrial del mundo capitalista, con un efecto agudo sobre aquellos países exportadores de materias primas (Beyhaut, 1985).

En efecto, el modelo ISI trajo consigo los procesos de industrialización, la apertura del mercado, la monetización de la economía, la diferenciación de los vínculos laborales, un mayor nivel de integración y una mejora de las condiciones de vida, principalmente asalariadas. Sin embargo, después de la década de los setenta las virtudes propias de la modernización se

fueron manifestando: la discontinuidad, la reversibilidad y la incertidumbre anuncian el agotamiento del proceso de sustitución de importaciones, fundado en una estrategia desarrollista que privilegió la modernización económica (Martinez, 2009). En la época de 1930 a 1980 se produjo el quiebre del modelo económico. En efecto, una primera consecuencia está relacionada con la disposición del esquema agrario; en este sentido, la dotación de recursos que fue sujeta a la exploración, para hallar la forma en la cual han estado distribuidos, representó uno de los retos de la modernización agropecuaria y fue su aporte al mejoramiento del nivel de vida.

De esta manera, la atención que se le ha dedicado a este asunto tiene un doble motivo: por una parte, la modernización agropecuaria ha sido el fundamento y la restricción del desarrollo industrial; pero en una segunda dimensión, el problema agrario se relaciona con la tensión derivada de las transformaciones en la organización social de la producción y la conservación de las estructuras de propiedad y dominación propias de un orden tradicional.

Con relación a la distribución de recursos, el análisis permite corroborar que el proceso de modernización se llevó a cabo sin alterar, en lo fundamental, la estructura concentrada de la propiedad sobre la tierra, induciendo crecientes procesos de migración campo-ciudad y procesos caóticos de colonización (Cardoso, 1969).

La estructura bimodal de la propiedad es un factor explicativo de primer orden, de la persistente heterogeneidad del agro en América Latina, con efectos nocivos sobre la distribución del ingreso, la utilización de los recursos, el tamaño del mercado y la inserción de la economía en el mercado internacional (Cardoso, 1969).

En este sentido, se pueden encontrar dos características propias del proceso de modernización, por una parte, ésta no resultó de una estrategia deliberada de las élites económicas sino que provino de la coyuntura externa y del tipo de crecimiento industrial, lo cual explica el privilegio que se le otorgó a la agricultura comercial, orientada principalmente hacia la exportación y a la provisión de materias primas industriales; por otro lado, el aporte a la política económica quedó obligado a un ceñido marco de corto plazo y a satisfacer los diferentes intereses no siempre compatibles, haciendo de la apertura y la regulación un problema de conveniencia, según se tratara de coyunturas adversas (Martínez, 2009), puesto que la intervención estatal ha permanecido al servicio de los intereses agroexportadores e industriales.

En lo que se refiere al tema industrial, el periodo de 1945 a 1975 se caracterizó por una amplia dinámica económica favorecida por la coyuntura de posguerra, para profundizar el proceso de sustitución de importaciones que desde la crisis de los años treinta se venía insinuando. La definición del año final, 1975, obedece a la inflexión que experimenta la dinámica

industrial, basada en el proceso sustitutivo que expresa las dificultades del capital productivo para continuar su valorización (Prebish, 1987). En consecuencia, el sector industrial sufrió una especie de concentración con una tendencia a los monopolios de los productos y ampliando consigo la base mercantil.

Adicionalmente, los obstáculos tecnológicos no le impidieron al capital local extender la producción industrial desde los años setenta en adelante, en alianza con capitales extranjeros. Frente a este crecimiento de las mercancías y los límites estructurales para ampliar radicalmente el mercado interno con la demanda de los asalariados, el capitalismo periférico ha encontrado dos alternativas de solución fundamentales que no dejan duda sobre su esencia estructural, es decir, la explotación redoblada o súper explotación de la población trabajadora (Petras, 2004). Una solución es la creación de un esquema interno de alto consumo, reducido socialmente, pero con capacidad de generar alta demanda; se puede evidenciar en las últimas décadas en lujosos centros comerciales. Otra medida es el regreso, desde los años ochenta y bajo un nuevo patrón de reproducción del capital en la fase de mundialización, a hacer del mercado externo su espacio fundamental de realización, explayando al exterior tanto los viejos productos, ahora bajo las normas de mercados más competitivos, como los nuevos bienes industriales y de maquila (Osorio, 2004).

Es clara la reflexión acerca del proceso de mundialización en América Latina ya que éste en efecto, ha favorecido algunos sectores industriales y financieros, en especial por medio de los capitales extranjeros y de la flexibilidad que ha ofrecido la política económica de América Latina en las últimas décadas en referencia al Consenso de Washington. De igual forma, no se puede desconocer que los niveles de

tecnificación han mejorado sustancialmente aunque no respondan de forma eficiente a las expectativas fijadas por la propia teoría de la modernización. Al mismo tiempo hay que considerar que América Latina no cumple funciones específicas en la división

internacional del trabajo y en los procesos de acumulación del sistema mundial económico, y de la forma particular como las naciones y clases locales responden a dichas tendencias (Osorio, Una cartografía para redescubrir América Latina, 2011).

Impacto del desarrollo político en América Latina a partir de la teoría de la modernización

Es claro que el Estado cursó un papel protagonista en el proceso de modernización, tal como lo predestinó Michael E. Latham. Las dictaduras militares en la mayoría de los países latinoamericanos fueron impulsadas en parte por los gobiernos estadounidenses que buscaban mantener su zona de influencia, tanto política como económica, controlada.

Así entonces, a partir del 11 de septiembre de 1973 en Chile, cuando se generó el golpe de Estado a Salvador Allende, episodio que materializó la contradicción del neoliberalismo: la libertad económica no generó precisamente la libertad política, puesto que se cuestionó el discurso neoliberal que advierte que el costo social de la democracia se compensa con el desarrollo político que virtualmente conduce al camino de la modernización.

Despolitización de la vida política

De otra parte, el **anti-intervencionismo** por parte del Estado es evidente como factor primordial para la flexibilidad de los mercados y del comercio, es así como se legitima la razón gubernamental de la biopolítica de los Estados liberales; en otras palabras, las sociedades aceptan el juego político de un Estado que no sofoque ni asfixie en virtud de las *libertades económicas* (Foucault, 2007). En consecuencia, la vida política se convierte en un proceso

de aparente descentralización, de hecho se despolitiza la vida política, toda vez que el interés del ser se concentra en la acumulación de propiedad o en la supervivencia de quien no tiene la capacidad de acumular la riqueza.

De esta forma se puede diferenciar que los costos políticos en algún punto se convierten en costos sociales. Para efectos prácticos se hablará de efectos políticos en dos dimensiones: en primer lugar, una modernización que realmente merezca el nombre de tal tiene que afectar o perjudicar algunos privilegios específicos de determinados sectores y grupos; sobre ello, un buen ejemplo es el de los sindicalistas o clases obreras que les cuesta trabajo entender las reformas laborales que se deben asumir para cambiar de modelo o de esquema de vida nacional. Por otra parte, surge la segunda dimensión a tener en cuenta: los programas de ajuste a través de los cuales normalmente se inician los procesos de modernización, es la eliminación de ciertos subsidios en general. Este tipo de beneficios afectan a sectores bastante particularizados de la sociedad y son escasos los que impactan a toda la comunidad. De igual forma, se produce una distorsión completa en la asignación de recursos dentro de la economía (Petras, 2001).

En este caso, la experiencia de la mundialización permite ver el nivel y radio de cobertura que poseen los Estados Latinoamericanos para encontrar qué clase de reformas e instituciones les son necesarios para cumplir con los propósitos de la reproducción económica capitalista y la representación política de tipo democrático. Este asunto puede entenderse como la manifestación más específica de que se ha creado una nueva matriz estado-céntrica (con un pluralismo político incluyente y un esquema económico excluyente) que responde al modelo neoliberal y que desplazó a la matriz que funcionó dentro de la lógica desarrollista en América Latina (basada en el corporativismo político excluyente y el proteccionismo nacionalista estatal incluyente). (Osorio, 2004)

Consecuente a la lógica de la posición del Estado como centro, se ha sobrepuesto un modelo de

mercado muy disímil y con un bajo nivel en la programación de las alternativas políticas y en materia del ejercicio de los derechos. Osorio (2004) afirma de este modo, que hay un paradigma de tránsito lógico como relativo para la búsqueda de la gobernabilidad democrática en el modelo neoliberal.

Las características de la teoría de la modernización inciden en la recreación de los sistemas económicos, más en aquellas variables que se limitan a valorar la eficacia y la estabilidad de los programas sociales de corte asistencialista, lo que evidencia el abandono del Estado, al ubicarlo de manera incómoda dentro de las condiciones de un incremento que conlleve a inversiones de largo plazo. Así entonces, el éxito coyuntural de corto plazo se sitúa como un rasgo de flexibilidad y adaptación del Estado en torno a los mercados.

A manera de comentarios finales

Los Estados latinoamericanos han realizado una "tarea juiciosa" en el orden de concretar los elementos que implican implementar la lógica de la modernización. Sin embargo, la incorporación de este modelo exógeno ha agudizado más la posición periférica de la región respecto los países de Centro, de tal suerte que, es más tangible el debate Sur No Desarrollado - Norte Desarrollado. En consecuencia, se ha creado y fortalecido aún más la relación de dependencia de las sociedades tradicionales en referencia a las modernas.

Desde otra arista, aunque los procesos de integración oficialmente estimen la tecnificación y evolución tecnológica de la industria, este supuesto es cada más inalcanzable, puesto que, al concentrar mayor atención en el sector de los

servicios, ha procurado una política flexibilizada e inestable que no permite que los planes de modernización se lleven a cabo, lo que a su vez ha impedido lograr que el esquivo desarrollo sea aún más temido para las sociedades tradicionales.

No obstante, a pesar de haber experimentado algunos fenómenos propios de la modernización, el fin social del mismo tuvo un vector contrario a la propuesta teórica, toda vez que los niveles de bienestar de vida no han evolucionado en las últimas décadas. Por el contrario, todos los intentos de crecimiento económico, a partir del desplazamiento del Estado como regulador y jugador económico, han generado en su mayoría una sociedad cada día más inequitativa, puesto que los procesos son manipulados

por los intereses particulares, decantando la democratización de la pobreza respecto a la monopolización de la renta privada. En últimas, la dicotomía que genera el debate tiene que ver con la relación del modelo de modernización

respecto a si es necesario una invasión del mercado o una asfixia por el Estado en la época contemporánea para los países latinoamericanos.

Referencias

- ◆ Alonso, José Antonio (2000), Crecimiento y desarrollo: bases de la dinámica económica. En Alonso, José Antonio (ed.) (2000), Diez lecciones sobre la economía mundial (pp. 43 -82). Madrid, España: Civitas Ediciones
- ◆ Banrep. (febrero de 2011). Banco de la Republica. Recuperado el 15 de agosto de 2013, de <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/poli/poli67.htm>
- ◆ Beyhaut, G. (1985). Historia Universal Siglo XXI DE AMERICA LATINA. Mexico D.F: Siglo Veintiuno.
- ◆ Cardoso, F. (1969). Dependencia y desarrollo en America Latina. Aportes, 34. (pp. 24 - 45)
- ◆ Céspedes, S. P. (2012). Regímenes de Integración Regional: la construcción institucional de los mercados del sur global1. Revista de sociología, (pp. 55 - 78)
- ◆ Chomsky, N. (2004). Hegemonía o supervivencia. La estrategia imperialista de Estados Unidos. Barcelona: Ediciones B, Barcelona.
- ◆ Foucault, M. (2007). Nacimiento de la Bipolítica . Buenos Aires : Fondo de Cultura Económica.
- ◆ Latham, M. E. (2001). Modernization as Ideology: American Social Science and “Nation Building” in the Kennedy Era. American Diplomacy, 5.

- ◆ Martínez, C. C. (2009). *La Modernización Inconclusa*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- ◆ Osorio, J. (2004). *El Estado en el centro de la mundialización*. Nueva Sociedad, 30.
- ◆ Osorio, J. (2011). *Una cartografía para redescubrir América Latina*. Nueva Sociedad, 46.
- ◆ Petras, J. (2001). *Globalización, Imperialismo y Clase social*. Argentina: Lumen.
- ◆ Petras, J. (2004). *La base económica del poder imperial*. Nueva Sociedad, 41.
- ◆ Prebisch, R. (1987). *Cinco etapas de mi pensamiento sobre el desarrollo*. Nueva Sociedad, México.
- ◆ Sousa, B. d. (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Montevideo: Ediciones Trice - Extensión universitaria. Universidad de la República.

Las dinámicas, particularidades y controversias del terrorismo en la comunidad internacional

Juan Escallón de la Torre¹

Resumen:

El terrorismo debe ser comprendido como un fenómeno histórico y que se alimenta de las necesidades puntuales y coyunturales de diferentes actores del sistema internacional. Para entender el fenómeno actual no es posible, simplemente, partir del análisis actual del mismo, ya que esto reduce este concepto a una estrategia de grupos extremistas religiosos, principalmente de reivindicación islámica que mantienen un conflicto de poder y venganza frente a la amenaza occidental.

Sin embargo, para comprenderlo en su totalidad, es indispensable abarcar no solo su visión histórica sino adentrarse en su particularidades, como una realidad cambiante que no responde simplemente a un concepto reduccionista de terror, sino que se convierte en una herramienta de defensa y representación de formas de pensar, ver y entender la realidad de la historia, del presente y del sistema internacional.

Desde esta perspectiva, es claro que el terrorismo no es uno solo, que no se puede entender como un solo problema sino que debe comprenderse como los diferentes instrumentos de grupos alrededor del mundo, con motivaciones distintas, y en algunos casos diametralmente opuestos, que utilizan diferentes escenarios y realidades para acercarse a múltiples objetivos.

Palabras clave: Globalización, interdependencia compleja, terrorismo.

Abstract:

Terrorism must be understood as a historical phenomenon and which feeds on one-off and short-term needs of different international actors of the system. To understand the current phenomenon of terrorism is not possible, simply, starting from the current analysis of the same, since this reduced this concept to a strategy of religious extremist groups, mainly Islamic claim that maintain a conflict of power and revenge against the Western threat.

However, if you understand the reality of terrorism in its entirety, is far from being the complete explanation of the Eastern phenomenon. To understand it in its entirety, it is essential to include not only a historical view of the same but enter characteristics as a changing reality that doesn't respond simply to a terror reductionist concept, but it becomes a tool of defense and representation of think, see and understand the reality of history, the present and the international system.

From this perspective, it is clear that terrorism is not one single, which cannot be understood as a single problem, but it must be understood as different tools, groups around the world, with different motivations, and in some cases diametrically opposed, that used different scenarios and realities to multiple targets.

Keywords: Complex interdependence, globalization, terrorism.

1 Docente. Comunicador social y periodista, especializado en periodismo político de la Universidad de La Sabana. Magister en Relaciones Internacionales de la Pontificia Universidad Javeriana. Áreas de interés académico: Relaciones internacionales, Interdependencia compleja, terrorismo y seguridad. Coordinador del Promgrama de Negocios Internacionales de la CUN

Introducción

Se debe entender el terrorismo como un problema global, es decir, un problema que afecta a algunos Estados poderosos, a distintos países subdesarrollados o en vías de desarrollo y a toda la comunidad internacional, y que deja entrever que sus actuaciones van más allá de los territorios de los Estados nacionales. Se verá este como un problema global en todo el sentido de la palabra, un problema que toca todos los rincones del globo y que por lo tanto exige una respuesta que represente no solo a unos pocos sino a todos los actores que hacen parte de la comunidad internacional y que se ven afectados por las acciones terroristas (Kegley, 1990).

Desde este planteamiento se puede comprender que el terrorismo es un problema global y más exactamente transnacional, pues sus dinámicas de acción no solo pueden ser evidenciadas en los Estados de origen de los grupos terroristas alrededor del planeta, sino que afectan en su mayoría, a otros Estados del globo.

El terrorismo se evidencia como una práctica violenta y una forma de presionar por diferentes motivos que, en ocasiones, busca ejercer un daño psicológico de alto impacto sin dejar de lado la afectación física o material. Es decir, aunque la representación del terrorismo tiene una facción visible que se evidencia en ataques concretos sobre la población civil o un grupo de esta, la verdadera incidencia de este, sin importar con que ojo se analice, es el miedo que se genera en el grueso de la población civil o como su etimología lo expresa, el terror.

Desde esta perspectiva, no se puede caer en el error de pensar que el terrorismo es irracional. Para una mayor explicación se debe comprender la racionalidad como la búsqueda de la mejor opción para conseguir un objetivo, es decir, un

análisis de costo y beneficio para llevar a cabo cualquier movimiento. El terrorismo busca la mejor forma de conseguir sus objetivos a través de acciones que lleven consigo el menor costo posible y, a su vez, el menor riesgo de fracaso.

Sin embargo, el terrorismo se ha caracterizado por algunas dinámicas específicas en su forma de actuar que llevan a su definición a ir más allá del simple acto de causar terror en la población. Este punto, se puede sustentar a partir del trasfondo político del mismo, en otras palabras, la incidencia política que tiene éste en su desarrollo teórico y en su implementación práctica (Ekmekci, 2011).

El terrorismo no es un concepto nuevo y mucho menos una práctica reciente, no obstante, con la globalización y el avance en los transportes y comunicaciones, mucha gente llega a pensar que este fenómeno es propio de finales del siglo pasado y que se consolida en el siglo XXI. Así, se entiende de manera errónea que el terrorismo es simplemente los ataques presentados en los medios de comunicación y no se hace un análisis a conciencia de la historia o las raíces del mismo. Además, se cae en el error de pensar que lo planteado por los medios de comunicación es la única cara del terrorismo y no se tiene en cuenta, como mencionaba anteriormente, el carácter político de este. Así, no se le da la suficiente importancia a las razones de acción que se encuentran detrás de un acto terrorista, lo que lleva a limitar la posible comprensión del acto y del fenómeno en sí mismo (Kegley, 1990).

Desde este planteamiento, se puede comprender que el terrorismo es un fenómeno histórico, político y global; tiene diferentes visiones planteadas desde diversas ideologías y contextos políticos, así mismo, es utilizado para legitimar

acciones estatales en la comunidad internacional. Desde la visión simplista del terrorismo global se subraya su explicación como un resultado de los procesos globalizadores actuales donde la expansión de las dinámicas capitalistas de Occidente, principalmente representadas por Estados Unidos y Europa Occidental, llevaron a respuestas masivas de aquellos pueblos oprimidos por estos y, que las acciones de estos contra sus opresores, pueden ser descritas como el terrorismo global. Nada más equivocado, como se verá más adelante, que este es un problema histórico que no solo no se gesta con los procesos de globalización actuales, sino que tiene raíces históricas de más de tres siglos de antigüedad (Ekmekci, 2011).

Además, a esto se le puede sumar que el terrorismo no se da solo contra las denominadas potencias occidentales, sino que es posible evidenciarlo en diferentes puntos del planeta que nada tienen en común con estos Estados. Así, el terrorismo puede ser visto como un verdadero problema global, con todo lo que esto implica, es una realidad que no solo ataca a unos pocos, sino que se mueve a través de la comunidad internacional, se conecta dentro de ésta y la permea en su totalidad. Si se mira como un problema global, se proyecta que la respuesta al mismo debería ser equivalente, es decir, una sola contestación de la comunidad internacional para contrarrestarlo. Sin embargo, esto se encuentra muy lejos de ser la realidad. Los medios de comunicación venden una visión del terrorismo eminentemente occidental, por no decir, estadounidense. El inconveniente no es lo que los medios lleven a sus consumidores, es lo que eso representa en la comunidad internacional: la imposibilidad de entender el terrorismo en toda su dimensión.

Con esto en mente es difícil advertir que hay muchísimas visiones distintas del terrorismo a

nivel global y, por lo tanto, resulta complicado sobrellevar todas las repercusiones de esta realidad para combatirlo como una dificultad global, lo que lleva al planteamiento central del propósito de esta investigación.

Desde el 11 de septiembre de 2001 a partir del atentado perpetrado por Al Qaeda contra las Torres Gemelas de Nueva York y el Pentágono en la ciudad de Washington, el terrorismo ha estado en boca de todos y todos creen saber en qué consiste, quiénes lo componen y cómo actúan estos grupos.

Sin embargo, la realidad es que el terrorismo como problema internacional no comenzó ese día, ni las estructuras ni definiciones de éste que han dado los medios internacionales, principalmente estadounidenses, es la única visión o descripción que se tiene sobre este fenómeno.

El terrorismo tiene una fuerte carga política y es usado para legitimar actuaciones gubernamentales frente a enemigos de los diferentes Estados. Esta realidad hace que una definición completa, concisa y única de este sea difícil y, en muchos casos, contraria a los intereses estatales (Selis, 2011).

Desde este punto de vista se puede evidenciar cómo Estados Unidos, hegemón indiscutible de la comunidad internacional actual, tiene cinco conceptos distintos de terrorismo, lo que complica un discurso homogéneo frente al mismo pero le abre un sinnúmero de posibilidades de legitimación frente a sus actuaciones militares internacionales.

Así mismo es razonable evidenciar que si bien la Organización de Naciones Unidas (ONU) tiene una definición específica de terrorismo a través de su Asamblea General, se encuentra que en el Consejo de Seguridad este término

no coincide con el que se presenta en la ONU y, además, dentro de este organismo, cada uno de sus cinco miembros permanentes tiene una conceptualización propia según sus objetivos e intereses nacionales.

A esta realidad es posible sumarle que no solo existe esta visión dentro del plano mundial, sino que las grandes organizaciones internacionales como la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), la Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE), la Organización de Estados Americanos (OEA) o el Foro de Cooperación de Shanghái también plantean sus propias definiciones del terrorismo internacional. Desde esta perspectiva, se valida la crítica popular que expresa que en Occidente se busca contextualizar el terrorismo como una amenaza permanente y latente. No obstante, es un fenómeno desconocido que no permite una acción efectiva y concreta que le haga frente. A este enfoque se le puede agregar la mirada de diferentes actores de la comunidad

internacional que no se encuentran alineados con la denominada visión occidental del terrorismo, sino que lo ven, por expresarlo de una manera coloquial, desde la otra orilla. Así, se puede identificar la conceptualización del terrorismo como problema global de Iraq, Irán, Turquía y los países de Oriente Medio y centro, en muchas ocasiones de las acciones terroristas más publicitadas en los medios de comunicación mundiales. Con todo esto, no se pueden dejar de lado las visiones de otros representantes del concierto global como la Unión Africana o la Liga Árabe, de vital importancia por contar en sus territorios con muchos de los grupos terroristas que más inciden en el desarrollo de la política internacional.

A riesgo de llegar a una configuración inalcanzable del terrorismo, se debe sumar a estas visiones la mirada académica, donde, supuestamente, se puede evidenciar una posición más alejada de la pasión política internacional y más cercana al fenómeno como tal.

Desarrollo

Si se analiza este acercamiento a la realidad del terrorismo como problema internacional, se está más cerca de concebir el problema que esta investigación pretender ayudar a resolver; un sinnúmero de relaciones frente al terrorismo, un sinnúmero de definiciones distintas de este, hacen que sea cada vez más difícil llegar a una estrategia lógica para entenderlo a fondo, más allá de las realidades políticas de los diferentes Estados y organizaciones internacionales.

Pese a esto, hay que tener en cuenta que el uso descrito previamente de la palabra terrorismo no es nuevo ni se identifica simplemente con los Estados denominados occidentales después del 11 de septiembre de 2001. Como se explicaba

en un principio, el terrorismo se puede rastrear a lo largo de la historia y según su concepción, podría llevar hasta las posiciones de Maquiavelo en lo que hoy se conocería como terrorismo de Estado o, un poco más cerca, el terrorismo de Estado durante la Revolución francesa. Pasando al terrorismo como se ve hoy, es decir, principalmente contra el Estado, esto también remontaría a la Rusia zarista.

Así, es posible entender que el terrorismo ni es nuevo ni es desconocido, simplemente se ha ganado un lugar cada vez más preponderante en la conciencia popular debido al despliegue mediático que ha generado en los últimos quince años. Ahí, en el despliegue mediático,

se ve representado el problema que aborda esta investigación: el terrorismo y sus definiciones han sido utilizados para legitimar acciones individuales que apuntan a conseguir intereses particulares de diferentes Estados y organizaciones, y no se ha permitido una respuesta global que acerque a la comunidad internacional a poder combatir este fenómeno de manera contundente y exitosa (Laqueur, 2008).

En las acciones de los últimos años es posible identificar que los ataques convencionales de los ejércitos nacionales no han sido eficaces para detener el terrorismo ya que este no se desarrolla a través de estructuras tradicionales, como los ejércitos regulares, sino que muchas veces actúan en redes y células que dificultan un reconocimiento formal de quienes conforman estos grupos ilegales. Desde este punto se puede evidenciar el grave problema que representa el alto número de definiciones teóricas y prácticas del terrorismo.

El problema central, para dejarlo explícito y concreto, recae en las dificultades que personifica la incapacidad de la comunidad internacional de llegar a una definición conjunta del terrorismo como problema global y las repercusiones de esto en una acción frente a este. Esta realidad se ve plasmada en las definiciones no solo de los diferentes Estados de la comunidad internacional, sino en las distintas organizaciones consolidadas como actores de peso global, sumado a las visiones teóricas del mismo. Así, se puede plantear que, según la realidad actual, el verdadero problema es que no se está combatiendo el terrorismo como un problema internacional o global, sino que se está luchando contra muchos terrorismos distintos que no permiten una verdadera acción conjunta que acerque a la comunidad internacional a terminar con este fenómeno.

Desde una perspectiva académica es de vital importancia aportar de manera significativa a la lucha contra el terrorismo como problema global. Concibiendo que este, hoy en día, afecta a todas las naciones del globo y a las organizaciones internacionales, y que la dificultad de una definición que permita comprender al terrorismo como un problema central del sistema internacional y no como un problema de cada uno de los Estados que lo combaten en el plano internacional según sus intereses, lleva a la academia a servir como puente de conexión entre estas diferentes visiones y posiciones.

Para combatir el terrorismo se debe pensar en dos frentes distintos pero claramente complementarios y necesarios entre sí para el éxito del otro. Por un lado, es indispensable luchar contra las acciones terroristas en sí y los grupos que las representan, por otro lado, hay que empezar a percibir las causas que llevan a la existencia de este y batallar para que estas desaparezcan.

Cuando Osama Bin Laden, antiguo líder de Al Qaeda, justificaba su actuación con la frase "Así como vosotros habéis devastado nuestra nación, nosotros devastaremos la vuestra" (como se citó en Ekmekci, 2011). Esto deja entrever que el terrorismo tiene unas profundas raíces históricas que no permiten entender al terrorismo y sus organizaciones como simples grupos de crimen organizado y, por lo tanto, que las acciones para combatirlo deben ir más allá de luchar contra el crimen o los criminales (Ekmekci, 2011).

Sin embargo, para poder llegar a trabajar en la resolución de las causas de fondo que llevan al terrorismo, primero se debe entender como un problema, de lo contrario será imposible combatirlo como algo global. Es lógico que las causas de acción de cada grupo terrorista son

distintas y que sus reivindicaciones en muchos casos no tienen nada en común; sin embargo, lo que justifica esta investigación no es el estudio académico de cada organización terrorista ni una pormenorizada categorización de las mismas, sino el encuentro de puntos en común entre los trasfondos políticos, ideológicos y culturales de los Estados y las organizaciones internacionales que les permitan a estos unirse y trabajar en conjunto, más allá de sus propios intereses, para luchar de manera más efectiva, o por lo menos con un conocimiento parcial, de lo que lleva a cada uno a luchar desde su perspectiva contra el terrorismo internacional.

Si bien este fenómeno ha sido caracterizado de manera indiferente a las dinámicas del sistema internacional y ajustado a los intereses de diferentes Estados alrededor del globo para justificar sus actuaciones locales e internacionales se evidencia que mantiene un comportamiento homogéneo en el sistema internacional y se desarrolla a partir de una red con fuertes puntos de encuentro entre los denominados grupos terroristas alrededor del planeta. Dicho lo anterior, el terrorismo global se podría entender como una serie de acciones encaminadas a lograr un objetivo político o ideológico de un grupo específico en un contexto puntual, pero que, a través de la interdependencia y los procesos de globalización, ha creado redes de cooperación globales con otros grupos que utilizan las mismas tácticas de acción terrorista para buscar objetivos distintos y por motivaciones diversas.

Las olas del terrorismo actual permiten vislumbrar que el terrorismo ha ido evolucionando hasta lograr permear toda la comunidad internacional, empero, no se puede pensar que, porque el terrorismo esté en todo el planeta, siempre

sea el mismo y se deba combatir de la misma forma. Además, la visión teórica de las olas del terrorismo² permite entender que muchos de los enfoques actuales del terrorismo son equivocados porque no tienen en cuenta en sus explicaciones la historia de los grupos, sus contextos y el pasado que los sostiene, sino que simplemente se limitan a analizar las acciones contemporáneas que afectan a la realidad actual.

Para comprender mejor las razones por las cuales un grupo como Al-Qaeda o el Estado Islámico desarrollan sus acciones se debe ir más allá de la situación actual de Oriente Medio, es decir, no se puede olvidar que muchos de los odios generados hacia la civilización occidental se pueden rastrear hasta la época de las cruzadas donde los monarcas europeos, defendidos y apoyados por el Papa, atacaron lo que ellos consideraban sus recintos sagrados.

Siguiendo esta argumentación, es posible evidenciar que el colonialismo potenció estos odios que en la actualidad se ven representados en la imposición de un Estado de convicción occidental, como Israel, en pleno territorio árabe. No obstante, hay que entender la situación desde los dos lados; no se puede justificar el ataque a civiles simplemente por la existencia de un Estado diferente o con convicciones contrarias (Bunn, 2015).

Es allí donde entra la dificultad de la política y los intereses estatales, personificando un punto de discordia y divergencia profundo que limita las posibilidades de acciones conjuntas de la comunidad internacional frente al terrorismo. Asimismo, los problemas en la caracterización del terrorismo no son un asunto nuevo. Es importante tener presente que desde que

2 Para comprender mejor el fenómeno del terrorismo histórico se puede ahondar en la teoría de Rapoport sobre las cuatro olas del terrorismo actual que evidencian más a fondo lo planteado en este artículo, y que sustentan la perspectiva del terrorismo como fenómeno histórico encadenado a una serie de concepciones, acciones y tendencias perfectamente identificables.

se inició el estudio sistemático del mismo hacia la década de los 70 del siglo pasado, se creyó - erróneamente - que el terrorismo solo se caracterizaba por acciones de grupos de extrema izquierda o anarquistas que buscaban la desestabilización del Estado nación como ente regulador del sistema internacional.

Por esta razón, la llegada del terrorismo religioso con todo su poder sorprendió a la comunidad internacional que no tuvo en cuenta los procesos de antigua gestación de este fenómeno. Debido a esto, se tuvo la idea errada de que el terrorismo simplemente surgía dondequiera que hubiera gente explotada. Así, se llegó a pensar que ese sería un problema de los Estados nacionales y que estos lo deberían combatir como un problema interno (Laqueur, 2008).

Sin embargo, si se analiza más a fondo, la simple opresión y explotación de un pueblo no eran los únicos detonantes del terrorismo ya que regímenes como la Alemania nazi o la Rusia de Stalin poco o nada sufrieron de este fenómeno. Adicionalmente, más adelante se evidenciaría que sociedades democráticas, o que supuestamente lo eran, como la europea, fueron quienes más tuvieron que ver atentados terroristas en sus territorios, como los perpetrados por ETA en España o IRA en Irlanda.

Por otro lado, si se estudia la situación desde los años 80 y 90, el terrorismo que hoy en día se considera único o más peligroso, el llamado terrorismo religioso islámico, ni siquiera existía o era un problema menor en Oriente Medio.

Entonces ¿qué hizo que los otros terrorismos desaparecieran y este supuesto pequeño problema se convirtiera en el principal elemento contra la seguridad mundial hoy en día? El terrorismo no se puede considerar como una doctrina política aunque haya algunos que hayan

tratado de hacerlo ver como una ideología. Pese a esta situación, si se examina la historia, se puede ver que esta es una de las formas más antiguas de violencia. El terrorismo, posiblemente, es previo a la guerra regular ya que esta requiere una organización y una logística compleja que el hombre antiguo no poseía. Por eso se puede afirmar que el terrorismo es una táctica atemporal, ya que causar pánico en la población civil es una de las formas más simples para dominarlo.

A pesar de esta reflexión es importante aclarar que los tiempos cambian y hoy en día los Estados hacen que la guerra regular sea una opción cada vez más sencilla, -comparándolo con antiguas civilizaciones claro está-, y así, el terrorismo no se puede ver más allá que una táctica para desestabilizar por algún tiempo a los gobiernos, mientras estos se preparan para combatirlo.

Hay quienes en la actualidad exponen que el terrorismo es la respuesta de las inconformidades nacionales a la ocupación extranjera. Esto puede aplicarse perfectamente a la situación entre Irak y Estados Unidos, pero deja por fuera el terrorismo en países del sudeste asiático como Bangladesh o Sri Lanka, y tampoco se ajusta a ataques en el territorio iraquí entre sunnitas y chiitas (Laqueur, 2008).

El terrorismo se alimenta de la libertad para oprimirla. La globalización y la relativización de las distancias a través de los avances tecnológicos y de la comunicación, así como los nuevos preceptos de libertad de asociación, prensa, culto y demás libertades modernas, les han permitido a los grupos terroristas permear sociedades que tiempo atrás hubiera sido imposible llevar hacia estos preceptos. Esta realidad se ve representada en la cantidad de jóvenes europeos que hacen parte del EI, y que ejecutan por convicciones e ideologías adquiridas, a compatriotas que piensan

diferente ¿Habría algo más temido que la total infiltración del enemigo sin poderlo detectar?

El terrorismo no va a desaparecer porque es simplemente una táctica de la guerra, y mientras en el planeta haya contienda y violencia, el terrorismo volverá a surgir como lo ha hecho en las diferentes olas de Rapoport o en la visión histórica de Laqueur. El terrorismo no es fácil de derrotar porque no es una ideología que hay que cambiar o un problema social a corregir, es simplemente una táctica de diversos actores de la guerra para lograr acercarse a sus objetivos.

Además, si se analiza la historia del terrorismo en las diferentes épocas se podrá evidenciar procesos cíclicos que determinan olas de terrorismo y olas de calma. Cuando el panorama global presenta momentos de guerra regular, el terrorismo tiende a disminuir; por esto, en escenarios de las dos guerras mundiales, este fenómeno no fue evidente o significativo.

Sin embargo, el terrorismo se alimenta de los vacíos de poder en el sistema internacional debido a la dificultad de acción rápida frente al mismo. Como lo explicaba Nye, hoy en día el mundo se encuentra en un proceso de transición entre un mundo unipolar a uno multipolar, y esta coyuntura hace que ningún Estado tenga el poder para actuar de manera completamente independiente, pasando por encima de otros Estados, para combatir lo que se considere terrorismo dentro de sus instituciones.

Adicionalmente, la democracia y la burocracia hacen que los Estados de la comunidad internacional tengan más dificultad para actuar libremente frente a los problemas que consideran, atentan contra su seguridad como lo es el terrorismo. Esto no se debe considerar como una crítica a la democracia ya que esta también permite que la opinión pública controle

actuaciones tiránicas de los Estados que, si no tuvieran este control, podrían imponer en el mundo sus ideologías y convicciones en una guerra sin fronteras (Rapoport, 2004).

Ahora bien ¿se puede decir que el terrorismo es imposible de definir y de comprender sin tener en cuenta el contexto de cada uno? Es innegable que el concepto histórico del terrorismo ha sido, indiscutiblemente, una mezcla de realidades que dependen de contextos objetivos y subjetivos y que a su vez tratan de describirlos. Es decir, todas esas definiciones de terrorismo que han pretendido explicar el fenómeno en su momento, se han visto obligadas a abordar el concepto desde la realidad que perciben y, por lo tanto, depende de la estabilidad de esta para ser exactas. A pesar de esta situación, como se puede evidenciar a lo largo de este artículo, el terrorismo no es estático no sólo porque sus estructuras cambian para adaptarse a las realidades del combate, sino porque sus motivaciones no son las mismas ni en el tiempo ni en el espacio.

De esta manera, es factible ver que una definición única del terrorismo global no puede ser más específica que la que ya se tiene, es decir, la que explica este como una violencia perpetrada por grupos clandestinos o semi clandestinos que apunta, a través del terror hacia la población civil, influir en la opinión pública y, por lo tanto, desestabilizar ya sea a un Estado o a la comunidad internacional. Esta definición funciona porque se limita a describir la superficie del terrorismo, es decir, apunta a que todo acto de terror contra una población civil es terrorismo, nada más.

Sin embargo, ¿qué tanto sirve este planteamiento para entender la situación actual del terrorismo? Realmente poco o nada. A través de esta visión no se pueden comprender las motivaciones de un grupo terrorista específico, analizar los movimientos de sus células, ni mucho menos

delimitar sus redes de acción (Arquilla, J. y Ronfeldt D, 2002). Esta perspectiva no permite comprender el fondo motivacional del terrorismo

religioso de la cuarta ola, para así llegar a planear y ejecutar acciones que realmente busquen la eliminación del mismo.

Comentarios finales

Entonces, ¿qué se puede llegar a saber del terrorismo como fenómeno global a partir de una investigación de sus contextos, su historia y sus limitaciones? Se puede aportar una visión académica y extrapolítica del terrorismo para discernir dónde está parada la comunidad internacional frente al mismo.

Lo primero que se puede aclarar a partir de esta mirada es que el terrorismo no es sinónimo de fundamentalismo y mucho menos islámico. Esta es solamente una expresión violenta de grupos extremistas de una religión particular que no incita a la violencia como desde su credo no lo ha hecho ninguna, pero que, como otras en la historia, ha tenido en sus filas a hombres y mujeres que reinterpretan las sagradas escrituras según sus necesidades para justificar una acción violenta contra quien consideran sus enemigos. Por lo tanto, ni yihad ni islam son sinónimos de terrorismo.

Así mismo es importante comprender que el denominado terrorismo religioso no es el único que existe ni existirá ya que, como táctica violenta de guerra, el terrorismo podrá ser utilizado por grupos armados que nada tengan que ver con una religión (como ya lo han demostrado en el pasado organizaciones como ETA u otras que aún persisten en su lucha, como las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia).

Otro punto importante que deja en claro esta investigación es que ni la academia ni las organizaciones internacionales pueden terminar con el terrorismo o brindar una definición

del mismo, que cobije a todos los extremos teóricos o políticos que existen. La academia no puede más que brindar elementos de análisis que alimenten el debate sobre lo que se debe entender como terrorismo en la actualidad. Esto es posible a través de visiones apolíticas que permitan ir más allá de las coyunturas actuales del terrorismo, denominado erróneamente islámico. La academia debe brindar ese sustento histórico para comprender el terrorismo como una táctica de guerra y no como una extensión de una ideología o religión porque esto, lo único que logra, es restringir su verdadera dimensión existencial.

Las organizaciones internacionales se ven maniatadas en la práctica ya que, como es lógico, se componen de representantes de los diferentes Estados de la comunidad internacional y las dificultades para su definición, recaen precisamente en las posiciones de estos.

La mayor dificultad para conocer y combatir el terrorismo globalmente es el interés político, económico o social de los diferentes Estados frente al mismo. Mientras para unos Estados algunos grupos armados son terroristas sin ninguna consideración, para otros, estos simplemente representan una inconformidad política frente a un Estado determinado.

Por otro lado, hay Estados que no atacan el terrorismo y además lo financian por motivos económicos y políticos como se explicó en este artículo. El terrorismo no es una ideología, es una táctica de guerra que se alimenta de Estados que

lo patrocinan, de un sistema internacional débil, de las nuevas tecnologías de la comunicación y de los procesos de globalización para penetrar la sociedad global y llevar sus redes más allá de las fronteras nacionales donde se originaron.

El terrorismo actual es una representación coyuntural de procesos ideológicos históricos que subyacen en el sistema internacional. No obstante, el terrorismo como tal, es y será una táctica utilizada por grupos diametralmente opuestos en sus convicciones y motivaciones,

que surgirá cada vez que se entienda como una posibilidad concreta y menos costosa de lograr objetivos políticos e ideológicos frente a un enemigo determinado, ya sea un Estado opresor, la civilización occidental o quien quiera que represente una visión distinta del grupo que pretenda utilizarlo. Es decir, lo correcto no sería referirse a organizaciones como Al-Qaeda o Estado Islámico como grupos terroristas, sino como grupos que utilizan el terrorismo como táctica de guerra para alcanzar sus objetivos.

Referencias

- ◆ Allison, G. conversación telefónica, 6 febrero de 2015.
- ◆ Armstrong, K (2014). El Islam. Bogotá: Debate.
- ◆ Arquilla, J. y Ronfeldt D. (2002), "La aparición de la guerra en red", En Arquilla J. y Ronfeldt D., Redes y guerra en red. El futuro del terrorismo, el crimen organizado y el activismo político, (pp. 31 -54) Madrid: Alianza Editorial.
- ◆ Bunn, M. entrevista telefónica, 18 febrero de 2015.
- ◆ Castillo, A (2014). Terrorismo mediático: la construcción social del miedo en México. Chasqui (13901079) mar2014; Issue 125, p93-95.
- ◆ Conde Pérez, E. Entrevista vía correo electrónico, febrero - marzo de 2015.
- ◆ Dalmases, F (2010). Entender las redes terroristas de un mundo pequeño: hacia un mundo post Al-Qaeda. Barcelona: CIBOD.

- ◆ De la Corte, L (2006). La lógica del terrorismo. Madrid: Alianza
- ◆ Ekmekci, F (2011). Terrorism as war by other means: national security and state support for terrorism. *Revista Brasileira de Política Internacional*. Vol. 54 Issue 1, p125-141. 17p. Brasilia
- ◆ Escalante, F (2012). Narco-terrorismo: La fábrica de la opinión pública. *istor otono2012*; Vol. 12 Issue 50, p57-74, 18p
- ◆ Hoffman, B (1998). *Inside Terrorism*. New York: Columbia University Press
- ◆ Ilivitzky, M (2011). Las Naciones Unidas, los Estados nacionales y el terrorismo: ¿un triumviratus insoluble? *Meridiano 47 - Boletim de Análise de Conjuntura em Relações Internacionais jul/ago2011*; Issue 126, p43-49, 7p
- ◆ Kegley, Ch. (1990). (Ed.) *International Terrorism: Characteristics, Causes and Controls*. New York, London: St. Martin's Press
- ◆ Keohane, R., & Nye, J. (1988). La interdependencia en la política mundial y Realismo e Interdependencia. En R. Keohane, & J. Nye, *Poder e Interdependencia. La Política Mundial en Transición* (págs. 15 - 57). Buenos Aires: GEL.
- ◆ Laqueur, W (2008). *Terrorismo, una reseña histórica*. Departamento de Estado de Estados Unidos. Washington D.C
- ◆ Marauri, I (2013). Comunicación y terrorismo. *Zer: Revista de Estudios de Comunicación* may2013; Vol. 17 Issue 34, p298-300, 3p
- ◆ Marsden, S. Entrevista telefónica, 13 febrero de 2015
- ◆ Matsumoto, K. Entrevista personal, 25 de febrero de 2015.
- ◆ M, El Gammal. Entrevista personal, 18 de marzo de 2015
- ◆ Molano, A. (2010) *Terrorismo: Recurrencia, causalidad y expansión*. Bogotá: Centro de Estudios Estratégicos sobre Seguridad y Defensa de la Escuela Superior de Guerra.
- ◆ Molano, A (2011). Aportes para una fenomenología del terrorismo: superando el problema definicional. *Desafíos 2010*; Vol. 22, p225-249, 25p, 3 Diagrams
- ◆ Nye, J. Conversación telefónica, 26 febrero de 2015

- ◆ Pecequillo, C (2011). A Decade of Thought: The US, Terrorism and 9/11. Meridiano 47 - Boletim de Análise de Conjuntura em Relações Internacionais jul/ago2011; Issue 126, p20-26, 7p
- ◆ Rapoport, D (2004). The Four Waves of Terrorism in Attacking Terrorism. Cronin and Ludes Eds. Georgetown University. Washington D.C
- ◆ Ressler, D. Koehler-Derrick G, Collins, L. Muhammad al-Obaidi, M. & Lahoud, (2004) n. letters from abottabad: bin ladin sidelined? West Point. Harmony Program
- ◆ Rupérez, J (2011). El Consejo de Seguridad de la ONU y la lucha contra el terrorismo: un decenio contundente. Tiempo de Paz verano2011; Iseo 101, p21-30, 10p
- ◆ U.S Department of State, Foreign terrorist organizations, 2014
- ◆ Valenzuela, E (2012). Terrorismo y Fundamentalismo. Revista Chilena de Economía y Sociedad dic 2012; Vol. 5 Issue 1/2, p41-51, 11p



Scale 1:85,000,000 at 0°
Miller Cylindrical Projection



Boundary representation is not necessarily authoritative.

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

GO



TAS



Coordinated Universal Time (UTC)
formerly
Greenwich Mean Time (GMT)

Sun

12:00

Monday 12:00 standard time
to 12:00 (UTC) 12:00 (UTC)

11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00

WEST EAST Subtract time zone number from local time to obtain UTC. Add time zone number to UTC to obtain local time.

Las rutas turísticas como mecanismo de reparación simbólica

Laura Rojas¹
Laura Ramírez¹

Resumen:

El artículo presenta los detonantes y consecuencias del conflicto armado colombiano, con el fin de dar a conocer su problemática. De esta comprensión puede derivarse la propuesta del turismo como herramienta fundamental, y específicamente las rutas turísticas como mecanismo de reparación simbólica para las víctimas en el marco de la ley 1448 de 2011.

Palabras clave: Conflicto armado, ley 1448 de 2011, reparación simbólica, rutas turísticas, turismo.

Abstract:

The article presents the detonators and consequences of the armed Colombian conflict, in order to announce his problematics. From this compression one can derive the offer of the tourism as fundamental tool, and specifically the tourist routes as mechanism of symbolic repair for the victims in the frame of the law 1448 of 2011.

Keywords: Armed conflict, Law 1448 of 2011, symbolic redress, touristic routes, turism.

Introducción

El conflicto armado en Colombia ha venido dejando huella desde hace muchos años, lo cual ocasiona problemas a la sociedad. Es una realidad que se está intentando modificar con acciones encaminadas al crecimiento y la estabilidad del país desde diferentes ángulos. Las rutas turísticas, como modo de reparación

a las víctimas del conflicto armado, pretenden ser una forma diferente de ayudar a transformar nuestra sociedad. En ese sentido, el turismo pasa de ser un sector que aporta de manera económica únicamente, a ser un mediador en el proceso para lograr la paz.

Planteamiento de la tesis y justificación

Si se parte del turismo como: “Un conjunto de elementos que se integran entre sí, de tal forma que la acción de uno de éstos determina el funcionamiento de los otros. Así, este fenómeno no es la sumatoria del movimiento de personas, el conjunto de actividades que se realizan en el destino, los servicios y productos creados para satisfacer las motivaciones turísticas, la permanencia en el destino, entre otros. El turismo es una interacción caótica de estos diferentes aspectos, a partir de la cual se crea un nuevo ente con características totalmente diferentes. De ahí, que el turismo sea un sistema complejo que tiene en cuenta los fenómenos sociales, económicos, políticos, culturales ambientales, etc. integrándolos y no disgregándolos como universos inconexos.” Como respuesta a esta problemática se propone la implementación de las rutas turísticas como mecanismo de

reparación simbólica para quienes han sido víctimas del conflicto armado, en el marco de la ley 1448 de 2011.

Siendo el conflicto armado una problemática que aún afecta al país, se ha puesto el reto de buscar la manera de dar fin a este, con acciones que se han venido concertando. El turismo puede ayudar a formar parte de la construcción de un nuevo país y por consiguiente este sería un instrumento que contribuya a la reivindicación con las víctimas.

Es por ello que las rutas turísticas pueden llegar a ser un recurso reparador representativo y que permita a quienes han sido afectados por esta situación, mitigar el dolor, conmemorar a las víctimas y difundir la verdad de los hechos evitando así la no repetición de estos.

El contexto del turismo en Colombia: conflicto social y armado

Puede decirse que el conflicto armado en Colombia tiene una fecha oficial de inicio el 9 de abril de 1948 con el asesinato de Jorge Eliécer Gaitán; aunque las raíces de este conflicto vienen de tiempo atrás: episodios como la guerra

de los mil días, la separación de Panamá y la reconquista, son solo algunos acontecimientos donde ya se veía reflejado una problemática que más adelante empeoraría. Las causas que los propiciaron fueron similares por las que en

la actualidad sigue la disputa: enfrentamientos ideológicos, políticos y doctrinarios, intereses individuales, crisis económica, propiedad sobre la tierra, etc. Los problemas que ha enfrentado la sociedad colombiana son a su vez el motivo y la consecuencia de esta guerra: pobreza, marginalidad, corrupción, concentración de la riqueza, ausencia de oportunidades, eliminación de los líderes y partidos de oposición, destrucción del tejido familiar, entre otros. Es importante conocer los detonantes de este conflicto y ser conscientes de ello para poder emprender acciones que contribuyan verdaderamente a resolver la situación.

En ese sentido, lograr la paz implica en primera instancia el cese al fuego y reparar los daños que ha ocasionado la guerra, también implica resolver los problemas que la propiciaron y la mantienen: acceso a la salud y a la educación, vivienda, empleo, entre otros. Para poder empezar a transformar el país es necesario crear un nuevo contexto económico, social y político, ya que el conflicto bajo el cual ha vivido el pueblo colombiano no tiene

que ver exclusivamente con el conflicto armado. Es necesario emprender acciones articuladas y buscar construir un pacto social basado en ideales como la democracia, la justicia y la igualdad, el cual debe estar respaldado en inversiones, garantías de oposición, acceso a la justicia, etc.

De otro lado, es necesario que en la cotidianidad asumamos que el conflicto está presente en cualquier sociedad, siempre ha existido, la diferencia radica en cómo lo aborda cada Nación, pueblo, familia. Hay que asumir el hecho de que el conflicto forma parte de todas las sociedades y no desaparecerá. Lo que sí es alcanzable es que estos conflictos se desarrollen de tal forma que no se llegue al punto de arremeter contra la otra persona, a quien se considera antagonista o enemigo, silenciándolo, excluyéndolo, asesinandolo. Según el filósofo colombiano Estanislao Zuleta (2015) una sociedad mejor, es una sociedad capaz de tener mejores conflictos, porque solo “un pueblo maduro para el conflicto, es un pueblo maduro para la paz” (p.31).

Imaginar el futuro desde el turismo

Han sido muchos los esfuerzos realizados por la sociedad civil, la academia, los sindicatos, las organizaciones no gubernamentales, los órganos mundiales y el propio gobierno para buscar la solución al conflicto armado del país. Desde hace varios años se han ido emprendiendo acciones para solucionar la problemática a la que nos ha llevado el conflicto, un gran ejemplo de ello es la labor que realizó: “Destino Colombia” quien con la ayuda de diferentes personalidades y aportando diferentes puntos de vista, plantearon cuatro posibles futuros para Colombia en el periodo de 1997-2013. La primera “amanecerá y veremos”, nos refleja una Colombia fragmentada y desintegrada política

y socialmente; la segunda “más vale pájaro en mano que ciento volando”, donde se plantean acciones contundentes para encaminar al país hacia una posible solución de todos los problemas que existen ; la tercera “todos a marchar” trata una solución del problema por medio de un gobierno sin democracia, cuestionando los derechos fundamentales que rigen este país; por último “la unión hace la fuerza” donde se pretende lograr un país equitativo y justo, en el que se actúe en forma conjunta para acabar con el conflicto armado. Este es un ejercicio muy interesante pero que lastimosamente no continuo por falta de recursos económicos.

Para la construcción de un mejor país es necesario impulsar nuevas ideas e identificar aquellos recursos y herramientas que puedan beneficiar a la nación, como el turismo. A su vez, el turismo debe asumir otras realidades diferentes a lo económico y administrativo. Colombia es un país con mucho potencial turístico, en este aspecto el problema radica en que no somos conscientes de la riqueza que tenemos, en parte porque el conflicto no ha permitido acceder a muchas zonas del país que se encuentran vedadas por la influencia de actores armados, y tampoco sabemos utilizarla a nuestro favor y de manera adecuada. El turismo debe ser un tema de interés nacional enfocado en acciones concretas para su desarrollo.

Sin embargo, no podemos idealizar el turismo como la solución a todos los males, ya que el turismo refleja los mismos problemas que enfrenta el país, es decir, la declinación del turismo en Colombia se debe por una parte al conflicto armado, y a otros factores que influyen para que éste no alcance altos estándares. La mayoría no cree en su potencial, por ello se prefiere invertir en otros sectores dejando que éste funcione por inercia, hay quienes proponen y reconocen la riqueza que tenemos pero desafortunadamente esas ideas no son consistentes, otras tal vez sí lo sean pero les hace falta apoyo pero llevarlas a la realidad. El hecho de ser individualistas y buscar solo el beneficio propio no permite avanzar, eso hace que explotemos el turismo de la forma equivocada, esa dinámica, sin embargo, se explica en buena medida, precisamente por la historia del país en la forma como asume los asuntos públicos y de interés nacional.

Sin embargo, el turismo sigue siendo hoy una de las alternativas que se tienen en cuenta, para ayudar en el proceso de consolidación de la paz. No es un secreto que Colombia es uno

de los países más privilegiados en riquezas minerales, hídricas y naturales del mundo, su excelente posición geográfica, sus climas y variedad de ecosistemas, la convierte en uno de los países más biodiversos del mundo, y por consiguiente una potencia en la industria turística, pero es poco el interés y la importancia que el mismo país le apuesta al turismo, ya que hasta ahora se está desarrollado. El gran potencial con el que cuenta el país ha estado estancado por muchos años sin prestarle mayor atención. Los problemas que el mismo conflicto armado ha creado, como por ejemplo la inseguridad en las carreteras, la restricción de algunos destinos turísticos, la movilización de desplazados a la capital por el hurto de sus tierras y violencia, se suman a la crisis económica, las malas prácticas implementadas para el desarrollo turístico, los precarios recursos invertidos en el mismo, la inexistencia de una comunidad turística y la enfocada atención en otras industrias productivas.

Ante la firma del proceso de paz con las FARC y la inminencia de un acuerdo con el ELN, como antes con las AUC, es importante estar preparados; el sector del turismo puede hacer grandes aportes, por ello hay que acelerar la transformación del país, para esto se requiere hacer inversiones, crear estrategias y proyectos eficaces que permitan un adecuado desarrollo de éste, se necesita la participación de todos si se quiere crecer y mejorar; hay que reevaluar el modelo que tenemos para desarrollar el turismo y reestructurarlo, es importante redireccionar todo lo que tiene que ver con el turismo y empezar a formar parte de la solución.

Lo dicho anteriormente nos hace ahondar más en cómo el turismo puede ser una fuente de mediación, para profundizar más sobre este tema se tiene que hablar primero de la Ley 1448 del 2011 más conocida como Ley de víctimas.

Ley de víctimas, reparación simbólica y rutas turísticas

Ley 1448 de 2011, ley de víctimas

Esta ley plantea los derechos que tienen quienes han sido víctimas del conflicto armado por secuestro, homicidio, masacres, desaparición forzada. En caso que la persona directamente afectada esté muerta o desaparecida, se le considera víctima al conyugue, compañero(a) permanente, padres, hijos, o cualquier persona que haya intervenido para ayudar a esta; en caso de que ninguno de ellos existiese también son considerados víctimas los abuelos.

Artículo 3, definición de víctima:

“Se consideran víctimas, para los efectos de esta ley, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1º enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas Internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno. También son víctimas el cónyuge, compañero o compañera permanente, parejas del mismo sexo y familiar en primer grado de consanguinidad, primero civil de la víctima directa, cuando a esta se le hubiere dado muerte o estuviere desaparecida. A falta de éstas, lo serán los que se encuentren en el segundo grado de consanguinidad ascendente. De la misma forma, se consideran víctimas las personas que hayan sufrido un daño al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la victimización.” (Congreso de la República, 2011, art.3).

De acuerdo a la ley, las personas que sufrieron algún daño por parte del conflicto armado a

partir del 1 de enero de 1985 tienen derecho a la verdad, la justicia y la reparación, excluyendo la restitución de tierras, pues esta solo se aplica a personas afectadas por la misma situación, pero a partir del 1 de enero de 1991. Quienes sufrieron daños en relación con el conflicto armado antes del 1 de enero de 1985, solo tienen derecho a la verdad, una reparación simbólica y la garantía de no repetición de los hechos.

Un tema muy importante que está plasmado en la ley es el de la reparación integral a las víctimas. Allí se plantean algunas medidas como lo son la restitución, es decir devolverle a la víctima lo que le fue arrebatado, la indemnización económica, la rehabilitación, que puede ser de carácter médico, psicológico, jurídico y social.

“El derecho a la reparación integral, se enfoca principalmente en la corrección de los daños causados por el conflicto. Por esto, este elemento se refiere especialmente al restablecimiento de la situación que precedió las violaciones de derechos humanos. De esta manera, la reparación tiene que centrarse en la restauración patrimonial, laboral, educativa, psicológica y territorial que gozaban las víctimas antes de las atrocidades (Margarell, 2007).

Es así como la reparación es vista desde una múltiple perspectiva que comprende la restitución (restablecimiento de situación anterior a la victimización); la indemnización (compensación patrimonial proporcional al daño generado); la rehabilitación (asistencia psicosocial y médica); la satisfacción (reparaciones simbólicas cuyo centro es la recuperación de la dignidad de la



víctima); y la no repetición (garantía que debe ofrecer el Estado de no reincidencia en hechos de victimización) rehabilitación (recuperación psicológica de la víctima), la compensación (indemnización proporcional al daño). En caso de ser imposible tal restablecimiento, se hace necesario garantizar condiciones de existencia similares a éstas, pues de lo contrario se vería seriamente obstruido el derecho de reparación

Reparación simbólica

Dentro de las medidas de satisfacción se aborda directamente la reparación simbólica que pretende reivindicar la memoria de las víctimas, promulgar la verdad y así evitar la repetición de los hechos, por último transformar el dolor. Es deber del Estado contribuir en todo lo que tiene que ver con la dignificación de las víctimas para que así ellas puedan ejercer el derecho a la verdad. Este proceso se hace a través de los jueces de la república, por ejemplo con la integración de archivos que contengan documentos y testimonios de las víctimas los cuales deben estar disponibles para quien este interesado,

Rutas turísticas como reparación simbólica

Con la reparación simbólica puede entrar a jugar un papel muy importante el turismo, por medio de la creación de rutas turísticas enfocadas en los hechos ocurridos a las víctimas del conflicto armado, un espacio donde ellas se hagan colaboradores y pueden expresarse, explicar el porqué de los monumentos o cualquier material simbólico que esté en ese lugar, con este recurso también se dignifica la memoria de las víctimas, se mitiga el dolor de quien lo padece y se pueden generar reacciones en quienes son partícipes de estas rutas.

integral." Hacen parte de este contexto diferentes organismos y programas como el Centro de Memoria Histórica quien contribuye a la realización de la reparación integral, derecho a la verdad, así como el deber de memoria del estado por las violaciones ocurridas. En ese contexto, como una de las garantías de no repetición, se encuentra la reparación simbólica.

promoviendo la investigación histórica sobre el conflicto armado en Colombia y difundiendo sus resultados, la aceptación pública de los hechos, solicitudes públicas de perdón, actos de homenaje y dignificación, construcción de monumentos, recuperación de prácticas que se perdieron por culpa del conflicto, foros, conversatorios, muestras, exposiciones también forman parte la reparación simbólica, siempre contando con la participación de las víctimas. Es decir, existen multitud de posibilidades a la hora de pensar en la reparación simbólica.

Este sería un medio bajo el cual el Estado colombiano y nosotros como ciudadanos podríamos contribuir a la reparación de las víctimas, haciéndolas partícipes de las mismas rutas, algunos siendo los guías, donde se promueva el empleo y se impulse el desarrollo turístico en estos lugares, así como el enfoque principal de brindar una solución al encontrar otra manera de reparación simbólica, dejando claro que no reemplaza el dolor de la víctima ni a la persona fallecida, pero sí ayuda de alguna u otra manera a recobrar la dignidad de las víctimas, dejando sus

palabras plasmadas como memoria histórica, y no abandonando en el olvido los acontecimientos que marcaron y seguirán marcando la historia de nuestro país. Lo que se busca es la planificación de rutas turísticas distribuidas en los lugares donde han sucedido estos actos de violencia, resistencia, esperanza, donde se promueva una guianza que

exponga diferentes ángulos vistos por todos los actores del conflicto, con guías dispuestos a preocuparse por la forma y por el fondo de lo que transmiten en sus recorridos, de vital importancia en tanto es un intermediario entre la voz de las víctimas y el mundo.

Conclusiones

- La ponencia proyecta un desafío grande para esta industria, el pensar como el turismo puede ser una herramienta no solo para impulsar económicamente al país, sino también ser un medio para la dignificación y mitigación del dolor de las víctimas. Por eso se plantea la idea de hacer un nuevo tipo de reparación simbólica por medio de rutas turísticas que sean diseñadas y enfocadas a sucesos específicos.
- Una ruta turística es la suma de valores simbólicos de un espacio determinado relacionado con la cultura, la historia, la tradición, en fin, entrelazar estas, con la reparación simbólica de las víctimas del conflicto armado es una idea innovadora que genera un aporte desde el sector turístico a la construcción de la paz.
- El conflicto armado sin duda ha repercutido de una manera negativa en el futuro de este país; siendo este el responsable de insolvencias que se han venido postergando sin lograr una posible solución, en parte por la ausencia de acciones conjuntas encaminadas por la sociedad.
- El turismo es uno de los sectores que se ve afectado por el conflicto armado ya que este retrasa su crecimiento; pero a su vez es una industria potencial que merece ser más relevante, pues este puede hacer grandes aportes al desarrollo económico, administrativo y social del país.
- La ley 1448 de 2011 plantea algunos mecanismos para resarcir el daño ocasionado de manera simbólica a las víctimas, pero este tiene algunos vacíos que no cumplen las expectativas planteadas por esta misma ley; por ello el turismo ofrece una alternativa que puede ser diferente y mucho más completa donde se logre una acción más contundente frente a la víctima.
- Las rutas turísticas son un mecanismo, no solo un medio de desarrollo y generación de empleo en un determinado lugar; también pueden ser un mecanismo no convencional para reparar a las víctimas, amortiguando su dolor, dignificando su memoria y expresando la verdad de lo sucedido, haciendo participe a la sociedad de manera que genere reacciones en ellos y se concienticen respecto a esta realidad.

Referencias

- ◆ Zuleta, E. (2015). Sobre la guerra. En: Colombia violencia, democracia y derechos humanos. Editorial Planeta: Bogotá.
- ◆ Gómez, J. A. (2002). Turismo, conflicto armado y paz en Colombia: Apostándole al futuro. En: Revista Turismo y Sociedad Vol. 1. Universidad Externado de Colombia.
- ◆ Mincomercio & DNP (2014). Plan sectorial del Turismo 2014 - 2018. Turismo para la construcción de la paz. Ministerio de Comercio, Industria y Turismo - Departamento Nacional de Planeación. Colombia. Disponible en: http://www.mincit.gov.co/loader.php?lServicio=Documentos&lFuncion=verPdf&id=71713&name=PLAN_SECTORIAL_DE_TURISMO_2014-2018_16_DE_SEPTIEMBRE_DE_2014.pdf&prefijo=file

La importancia de los macroproyectos de investigación

Jorge Enrique Maldonado Pinto¹

Resumen:

Este es un artículo de reflexión que busca responder a la pregunta: ¿Cuál es la importancia de realizar proyectos de investigación? De esta forma, se describe la relevancia de los macro-proyectos de investigación en la formación de docentes en acciones operativas, articuladoras e innovadoras. Se hace referencia al rol de los tutores desde una perspectiva pedagógica donde se construye conocimiento a través de la planeación y el acompañamiento de éstos para de esta manera y por medio de consensos, poder culminar el proceso formativo, a través de productos de investigación como la participación en eventos científicos, con ponencias, pósteres, entre otros, como también la publicación de artículos, resultados de investigaciones en revistas indexadas que enriquezcan el acervo investigativo, intelectual y cultural de los docentes como de la comunidad científica.

Palabras clave: Estrategias, formación, importancia de los macro-proyectos, investigación, formación, tutorías.

Abstract:

This is a reflection article that seeks to answer the question: What is the importance of carrying out research projects? In this way, the relevance of macro-research projects in the training of teachers in operative, articulating and innovative actions is described. Reference is made to the role of tutors from a pedagogical perspective where knowledge is constructed through planning and the accompaniment of these so that, in this way and through consensus, culminate the training process, through research products such as participation in scientific events, with papers, posters, among others, as well as the publication of articles, research results, in indexed journals that enrich the research, intellectual and cultural heritage of teachers as well as the scientific community.

Keywords: Importance of macro-projects, research, training, tutorial strategies.

¹ Doctor en educación. Correos electrónicos: jorge_maldonado@cun.edu.co y jmaldonadocucuta@hotmail.com Par Académico, Evaluador de proyectos de COLCIENCIAS Ministerio de las TIC y MEN. Magister en Educación, mención: Gerencia, de la Universidad UPEL de Venezuela. Especialista en Mercadeo de la Universidad EAFIT de Medellín, Colombia. Director de Investigaciones del CUNAD de Cúcuta. Docente titular de la CUN

“El conocimiento no es una vasija que se llena, sino un fuego que se enciende” Plutarco.

Introducción

La investigación es un proceso que se hace paso a paso, siguiendo un método científico con el objeto de hallar información valiosa para la toma de decisiones. Según lo plantea Sierra Bravo (1991) la investigación es una actividad del hombre orientada a descubrir algo desconocido. Y precisamente ese descubrimiento debe ser beneficioso para las personas, por esta razón, la investigación es muy importante en la Educación Superior, cuando es éste, precisamente, uno de los escenarios más propicios para la construcción de conocimiento. En países como la India hace apenas unos años la mayoría de sus habitantes vivían en la pobreza absoluta, hoy es una nación próspera gracias a los avances en el campo científico y tecnológico. En el estado de Maharastra, donde se forman en estudios técnicos más de 169.000 personas, además de aproximadamente 50.000 ingenieros que se gradúan en las universidades de la ciudad de Pune, considerada la ciudad más productiva de la India, se encuentran las principales industrias manufactureras del país, como son la automovilística, la biotecnológica y la química, conviviendo con empresas financieras y de seguros. Esta ciudad aporta el 50% de los impuestos totales del país, es también la cuna de las nuevas tecnologías, donde la investigación ha aportado sustancialmente al desarrollo sostenible del país, (acoge inicialmente a la principal industria de diseño de software).

En nuestro país, Colombia, Medellín es un ejemplo gracias a su crecimiento industrial y al aporte de diseño de software a través de ParqueSoft Antioquia. Esta organización es un clúster tecnológico donde convergen diversas

empresas de la industria del conocimiento bajo un modelo de asociación que les facilita su creación y fortalecimiento, lo que se transforma a su vez en productos y servicios de alto valor agregado. En la actualidad ParqueSoft Antioquia reúne un equipo de trabajo interdisciplinario, altamente capacitado, el cual trabaja en pro del mejoramiento continuo, la calidad de sus productos y servicios, sus emprendimientos y su capital humano.

La capital antioqueña fue la ciudad ganadora del concurso City of The Year, organizado por el diario estadounidense Wall Street Journal y Citi Group. Medellín ganó el concurso por encima de ciudades como Tel Aviv y Nueva York, las otras dos finalistas de ese concurso, y fue escogida por encima de 200 ciudades de todo el planeta como la ciudad más innovadora del mundo. Medellín ha buscado respuestas tecnológicas a las necesidades de su población. Igualmente la capital antioqueña logró posicionarse dentro de las ciudades con mayor innovación, gracias al impulso de soluciones tecnológicas, culturales y educativas, que reflejan una cultura emprendedora y de trabajo de sus pobladores. Recuperado de: <http://www.urnadecristal.gov.co/gestion-gobierno/por-qu-medell-n-es-ciudad-m-s-innovadora-mundo>

En el país se han venido desarrollando dos macroproyectos: “Computadores para todos” en donde las familias de escasos recursos económicos tienen acceso a la tecnología y “Computadores para educar” con el que se busca cubrir el 100% de las escuelas rurales del país con equipos de computación. La Corporación

Unificada Nacional de Educación Superior CUN en el departamento Norte de Santander ha venido participando en un macroproyecto denominado “Enjambre” con el objeto de formar, entre los estudiantes de los colegios de los municipios del departamento, jóvenes investigadores. A

través de la investigación con macro-proyectos que contribuyan al desarrollo sostenible de la nación, profesores y estudiantes aportarían sustancialmente a la etapa del posconflicto en el propósito nacional de un país en paz, con progreso y oportunidades para todos.

Los macroproyectos como estrategia de formación operativa

La Corporación Unificada Nacional de Educación Superior ha obtenido, de FINDETER, un crédito para fortalecer la investigación y capacitar a sus docentes en macroproyectos. En la actualidad la CUN desarrolla proyectos de investigación aplicada en los programas académicos de nivel técnico, tecnólogo y profesionalización, y en especialización a nivel profesional. El apoyo que se ha logrado obtener va a fortalecer proyectos de investigación en ingenierías, en administración de empresas, contaduría y los programas de diseño y comunicación social teniendo en cuenta que la universidad ya cuenta con cinco (5) grupos de investigación categorizados en Colciencias. Estos recursos están orientados con el objeto de tener productos de calidad a fin de obtener la acreditación de alta calidad. Una vez se inicien estos macro-proyectos se escogerán los docentes más expertos en investigación para que ellos sean los facilitadores del proceso. Este ejercicio requiere financiación y logística

importante en términos de convergencia de saberes como de unificación de espacios, pues la tutoría y asesoramiento de los proyectos de investigación requiere de acciones estratégicas con el objeto de fortalecer la investigación en las especializaciones. Se considera de vital importancia entrar a una siguiente etapa como es la oferta de maestrías, a través de convenios y en un futuro no muy lejano, en forma directa. Es relevante también, que una vez preparados los docentes de la universidad en investigación, se orienten los procesos académicos hacia una investigación formativa en pregrado, articulando las asignaturas hacia la investigación en el aula, desde el aula y para el aula. De esta forma, la investigación como eje transversal en todas las asignaturas de los programas académicos fortalecerá la calidad de la educación en los estudiantes, programas académicos y en la institución de educación superior.

Los macroproyectos como estrategia articuladora

Esta estrategia se da si se tiene en cuenta los cinco principios fundamentales de la universidad: coherencia, integralidad, transversalidad, prevalencia y excelencia académica.

¿Qué comprende la coherencia? Siguiendo la idea de la coherencia como principio, los

macro-proyectos deben estar atados a las líneas de investigación, lo cual quiere decir que su fuerza de inicio debe provenir de las líneas de investigación existentes. Los micro-proyectos regionales deben relacionarse con los macro-proyectos a nivel nacional, donde la información recolectada a partir de

sus resultados y fortalezcan estas líneas de investigación. Los macro-proyectos deben ser sistémicos y coherentes porque éstos tienden a establecer relaciones entre las diferentes disciplinas del conocimiento.

La integralidad aparece precisamente, en estas relaciones, teniendo en cuenta que es este el estado mental y operativo en que las cosas tienen sus partes completas y puras. La formación integral es un proceso educativo teórico - práctico de carácter integral, mediante el cual la persona adquiere y desarrolla de manera permanente conocimientos, destrezas y aptitudes e identifica, genera y asume valores y actitudes para su realización humana y su participación crítica y creativa en el mundo social y productivo. (Páez, D., 2013)

Dado los conceptos anteriores, la integralidad en los macroproyectos de investigación se puede establecer como el proceso mediante el cual todos los proyectos deben ser concebidos y desarrollados de manera continua con conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes que generen de manera activa, crítica y constructiva valores en el sector productivo como en la sociedad en general.

Para López J. (2007) la transversalidad consiste en lograr una educación institucional más ligada a la vida, a lo social y a la educación. Igualmente la investigación es un área del conocimiento transversal a todas las asignaturas. Los macroproyectos deben estar orientados a contribuir en la solución de los problemas cotidianos de la vida y de la sociedad.

Para Moreno Fernández P. (2014) desde la perspectiva institucional, la investigación se percibe como un eje que atraviesa toda la vida estudiantil, por cuanto se pretende que asuma su existencia desde la perspectiva del asombro,

la curiosidad de pensamiento, la capacidad de establecer relaciones, de reconocer los errores, de caerse y levantarse, de apropiarse del problema y de la pregunta de investigación, con la responsabilidad de formarse y formar a otros para afectarlos.

Los conceptos de prevalencia y excelencia académica son considerados como los propósitos de mayor envergadura en las instituciones de educación superior. Prevaler en el tiempo, además con excelencia académica, es un indicador diferenciador de altísima calidad. "En relación con el educando individual, excelencia significa un desempeño realizado al máximo de la habilidad individual en modos que ponen a prueba los límites máximos personales en las escuelas y en el lugar de trabajo" (Montero, A, 1984: s-p-).

Por tal razón, la excelencia académica -puede pensarse como el máximo logro de las instituciones educativas, -que de ninguna manera puede conseguirse sin considerar las habilidades individuales en el desempeño estudiantil, ligado a la ambición de superar los obstáculos. La generación de macroproyectos de calidad puede conducir a la CUN a prevaler en el tiempo con excelencia académica y a obtener, a través de la investigación, la acreditación de los programas académicos de alta calidad institucional.

Los macroproyectos como estrategia de innovación

Es importante en la sociedad actual hablar de cambios, y estos se dan en la medida en que los docentes estén motivados a generarlos. El uso de la tecnología en la investigación se considera de suma importancia. Hoy en día, el docente puede acceder a los buscadores de red desde su celular y en cualesquier lugar donde se encuentre. Por esta razón, es habitual hablar de los diferentes tipos de cambio que ha propiciado la tecnología de la información y la comunicación dentro de una nueva etapa denominada la “era de la información” como antesala a la era del conocimiento científico. Según Duderstand (1997) existen cuatro temas importantes que convergen en este momento:

- La importancia del conocimiento como factor clave para determinar seguridad, prosperidad y calidad de vida.
- La naturaleza global de nuestra sociedad.
- La facilidad con la que la tecnología posibilita el rápido intercambio de información.
- El grado con el que la colaboración informal (sobre todo a través de redes) entre individuos e instituciones está reemplazando estructuras sociales más formales, como corporaciones, universidades, gobiernos, entre otros.

Todas estas temáticas afectan tanto la relación de las instituciones universitarias con la sociedad como a los docentes, si éstos se anquilosan en su quehacer, haciendo las cosas de la misma manera como lo hacían hace muchos años. No cabe duda que el rol del docente cambia en un ambiente rico en tecnologías de la información y la comunicación. El profesor deja de ser la fuente

del conocimiento, pasando a ser un orientador del proceso de autoaprendizaje del estudiante a través del ordenador. Para Salinas, J. (1998)

El docente se convierte en un facilitador del uso de los recursos y las herramientas para explorar y elaborar nuevos conocimientos y destrezas; pasa a actuar como gestor de la pléyade de recursos de aprendizaje y a acentuar su papel de orientador y mediador. (Salinas, J. 1999)

Los macroproyectos de investigación para los profesores de las instituciones de educación superior son una opción de aprendizaje y de mejoramiento de su quehacer docente, si le agregamos el uso efectivo de las TIC en los procesos de investigación. Es importante también que los macroproyectos se alimenten de microproyectos con temas de innovación y de actualidad como puede ser la contribución por parte de la academia en la etapa del postconflicto, el impacto de la participación de la mujer en la proyección social o la exploración de nuevo conocimiento.

La investigación como estrategia de formación

La investigación como eje transversal a todas las áreas del conocimiento, juega un papel de primordial importancia en la formación docente. Cuando se adelantan macroproyectos de investigación es preferible que estos sean orientados por personal experto en la formación de magister y doctorado, para que a este nivel, se pueda garantizar la calidad de los mismos, con la oferta y realización de maestrías y doctorados

en la formación docente, los productos de la investigación como artículos científicos publicados en revistas indexadas, patentes, ponencias en encuentros o congresos a nivel nacional e internacional, y la culminación de tesis de grado innovadoras con microproyectos que fortalezcan las líneas de investigación institucionales vigentes.

El rol de los tutores como estrategia pedagógica

Considérese la tutoría en la formación docente como una estrategia de intervención que, en el marco de la orientación educativa, desde una perspectiva psicopedagógica, permita involucrar a toda la comunidad educativa en los programas de investigación.

La búsqueda de la calidad de la acción tutorial en las instituciones de educación superior representa un reto para el que, según Romo (2011, p. 31), debemos reorientar la forma en que interactúan los principales actores en el proceso de aprendizaje y sus fines. Tales reorientaciones se realizan en el estudiante, si bien, la figura del docente-tutor es un elemento clave para estos propósitos. Para ello se necesita tener claridad en el perfil que éste debe considerar en su quehacer pedagógico. Una adecuada formación pedagógica permitirá entender la tutoría como una práctica inherente a su papel como docente. Mora subraya que: “desde la tutoría, el profesor puede orientar o ayudar al alumno, a partir de su situación y cualificación propia de profesor con una acción que realiza además y en paralelo a su propia acción como docente” (Romo, 2011, p. 31).

La tutoría consiste en un proceso de ayuda o asesoría al estudiante que el docente tutor debe realizar además y está en relación a su accionar pedagógico. En la formación del estudiante se requiere optar por un sistema de aprendizaje que, como el tutorial, lo motive a construir, con ayuda de otro, el conocimiento, e interpretar de manera significativa el mundo que le rodea (Gairín y otros, 2004). Del acompañamiento integral del tutor con conocimiento, orientación, experiencia y dedicación depende la calidad de los productos investigativos. Algunas personas se preguntan: ¿Es necesario contar con un tutor dentro del proceso de investigación? la respuesta es sencilla: además de una necesidad es parte fundamental del proceso. Sin un tutor no se llega al feliz término de una investigación de calidad, pues quien realiza esta labor se convierte en el guía, el orientador y quién realmente aporta con sus saberes la comprensión del tema. El tutor debe ser seleccionado por el estudiante investigador porque debe cimentarse una relación de maestro-discípulo, de amistad y de dedicación. Es el tutor quién define cuándo el estudiante está preparado para sustentar los

resultados del proyecto de investigación. Se recomienda que éste, en lo posible, cumpla con las siguientes características:

- Se interese por el tema que el estudiante escogió para la investigación.
- Que tenga el suficiente conocimiento y experiencia en el tema.
- Que cuente con el tiempo y dedicación para su tutorado.
- Haber realizado, en lo posible, investigaciones sobre el tema.
- Tener publicaciones en revistas indexadas.
- Estar vinculado a grupos de investigación en el área de conocimiento.

- Ser una persona reconocida intelectualmente y respetada en el campo científico; de por sí, es quien apoyará y contribuirá a sacar adelante la investigación.

La tutoría implica procesos de comunicación y de interacción de los profesores con los estudiantes dentro de una atención personalizada, en función del conocimiento y resolución de problemas que se presentan a los estudiantes por su trabajo de investigación, dentro de un acompañamiento sistémico y permanente, para apoyarlos y facilitarles el proceso de construcción de conocimiento e implementación de saberes de diverso tipo desde la perspectiva social, cultural, afectiva y formativa. Por esta razón, la elección del tutor apropiado depende el éxito de la culminación del proceso investigativo.

A manera de conclusión:

Los macroproyectos son grandes proyectos que comúnmente se utilizan para la formación de docentes investigadores a nivel de maestría o doctorado. Sin embargo, se pueden también plantear a nivel de especialización. Si se busca calidad en la ejecución de los mismos se recomienda ser orientados por expertos a nivel de maestría. Varios proyectos hacen parte de un gran proyecto, por esta razón, se denominan macroproyectos, por ejemplo el siguiente: “la innovación como factor de competitividad en las medianas y grandes empresas colombianas”. Cada proyecto de investigación sobre la innovación como factor de competitividad en cada una de las empresas grandes y medianas de

las diferentes ciudades colombianas haría parte de este macroproyecto. Un macroproyecto de calidad aportaría sustancialmente al proceso de acreditación de los programas académicos, a la formación docente, a la evolución académica de los tutores, y a la acreditación de alta calidad de las instituciones de educación superior.

La labor de los tutores, la atención, el conocimiento y dedicación a los estudiantes juega un papel importante en la feliz culminación de estos procesos educativos. La academia en las instituciones de educación superior está por encima de cualesquier pretensión de otro tipo.

Referencias

- ◆ Antelo Montero, A. (1984). En búsqueda de la Excelencia Académica. Documento en línea] Recuperado de http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res052/txt1.htm.
- ◆ Duderstand, J. (1997, Agosto). "The future of the university in an age of knowledge". *Journal of Asynchronous Learning Networks*, (vol. 1 y 2). Sloan Consortium. Recuperado de <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.96.1139&rep=rep1&type=pdf>
- ◆ López J., (2007). Sitio Cambio. Michoacán, México: Recuperado de <http://www.cambiodemichoacan.com.mx/nota-73797>.
- ◆ Moreno, P. (2014). Los macro-proyectos de investigación: una estrategia para la formación de docentes investigadores. *Actualidades Pedagógicas* (63), 117. Recuperado de revistas.lasalle.edu.co/index.php/ap/article/download/2668/2524
- ◆ Páez D. (2012). El modelo pedagógico de la formación profesional integral en el enfoque para el desarrollo de competencias y el aprendizaje por proyectos. Recuperado de: http://www.unimonserrate.edu.co/convenio_sena/Integralidad/Contexto_FPI.pdf
- ◆ ParqueSooft, Antioquia. (2014). Recuperado de: <http://www.parquesoftantioquia.com/que-es-parquesoft-antioquia-parquesoft-medellin-acerca-de-nosotros-about-us/>
- ◆ Romo L. A. (2011). La tutoría. Una estrategia innovadora en el marco de los programas de atención a los estudiantes. México: ANUIES.
- ◆ Salinas, J. (1999). "El rol del profesorado universitario ante los cambios de la era digital". *Actas del I Encuentro ibero-americano de perfeccionamiento integral del profesor universitario*. Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- ◆ Sierra, R. (1991). *Técnicas de investigación social 7ª Edición*. Madrid, Paraninfo, p. 27.



Pobreza y desigualdad, problemas inconclusos en América Latina

*Karen Andrea Mora Zehell*¹

Sandra Viviana Rodríguez Ramírez

Resumen:

Desde el desplome del poder hegemónico que ha tenido Estados Unidos en el escenario internacional y la aparición de nuevos actores, entre los que se encuentran los BRICS y CIVETS, fondos e instituciones multilaterales y el sector privado, América Latina comienza a diversificar sus relaciones comerciales, apostándole a una integración con la región Asia Pacífico. Sin embargo, para que esta integración sea beneficiosa, América Latina deberá reformar sus políticas para combatir la pobreza y la desigualdad, y de esta manera adquirir una mayor importancia en el ámbito internacional.

Palabras clave: acuerdo de complementariedad, autonomía de la región, hegemonía, integración, regalías.

Abstract:

From the decay of the hegemonic power that had the United States in the international scene and the appearance of new institutional actors, among which are the BRICS and CIVETS, funds and multilateral institutions and the private sector, Latin America has begun to diversify its trade relations, by working on an integration in the Asia Pacific region. However, in order for this integration to be beneficial, Latin America must reform its policies to combat poverty and inequality, and so achieve to acquire greater importance at the international level.

Keywords: autonomy of the region, complementary agreement, hegemony, integration, privilege.

Las relaciones entre América Latina y Asia Pacífico que se generaron durante el último siglo han sido en parte el resultado de la precipitada caída del poder hegemónico que durante años ha tenido Estados Unidos en la región. Esto da lugar a que en un futuro se consolide un nuevo orden mundial, donde América Latina espera adquirir una mayor importancia en el ámbito internacional. Ahora bien, las nuevas relaciones de las dos regiones son un acuerdo de complementariedad, entendiendo que América Latina provee materias primas y Asia Pacífico suministra nuevas tecnologías, buscando que ambos actores obtengan beneficios. Sin embargo, se observa que el intercambio de bienes que ha venido surgiendo entre las regiones favorece más a una unidad; es decir, que América Latina lo único que está logrando es cambiar o aumentar demandas de recursos naturales, sin obtener un sobresaliente resultado en materia de innovación y autonomía en la región Latinoamericana.

Por otra parte, es importante resaltar que paralelo al tiempo que América Latina ha querido generar nuevas alianzas a lo largo de la historia, en búsqueda de una mejor calidad de vida por medio de las exportaciones y de regalías, al ser esta una región tan diversa y productora de recursos naturales, también combate uno de los principales problemas en sus países: la existencia de vastas regiones a las que el alimento, la educación y la asistencia médica no llegan.

En este contexto, cuando se habla de hegemonía se hace referencia a la supremacía que un Estado ejerce sobre otro; el Acuerdo de

Complementariedad se refiere a la conformidad de las partes en un intercambio de características que perfeccionan alguna cosa. La autonomía de la región destaca la capacidad de un grupo de países, definidos por características geográficas o histórico-sociales, de ser independientes de otros. La integración es un modelo por medio del cual los países buscan un bien común. Finalmente, por regalías se entienden los privilegios en recursos naturales de la zona.

Se considera al neoliberalismo como teoría principal, teniendo en cuenta que pretende permitir que los países gocen de un libre cambio en el mercado mundial, reduciendo la intervención del estado, tanto en lo económico como en lo social, generando que la riqueza se concentre en pocas personas y empeorando la situación de pobreza que aqueja a determinados países.

En este momento surge la pregunta: ¿representa la integración con Asia Pacífico un obstáculo para el desarrollo de América Latina, generando más pobreza y desigualdad? Asia Pacífico ha generado en las últimas décadas estrategias enfocadas al crecimiento económico y la inserción eficiente en los mercados internacionales, obteniendo como resultado una mejor condición socio-económica para su población. No obstante, América Latina enfrenta debilidades estructurales y de productividad, lo que a la hora de una integración con Asia-Pacífico podría repercutir negativamente en el desarrollo de la región, propiciando que los asiáticos obtengan algún tipo de ventaja y se genere mayor pobreza y desigualdad.

Pobreza y desigualdad

El problema de la pobreza y la desigualdad es un fenómeno existente no solo en América Latina, también presente en aquellas economías

tradicionales que buscan el beneficio individual, todo esto nace de la ideología histórica de las naciones, lo que moralmente se ha inculcado

de lo bueno y lo malo, y por supuesto de un pensamiento individualista, (Manfredi y Tamayo, 2015), que no busca el beneficio común, sino que busca un ring de competencia dentro de un mismo eje, sin importar los límites sociales. Se empieza a identificar qué es la pobreza y la desigualdad mediante la comparación generada por la globalización, donde cada quien busca la forma de aumentar su capital según sus esfuerzos y habilidades; mediante esta comparación, la población indaga sobre lo justo e injusto, según el pensamiento capitalista y por ende individualista, (Otálvaro Marín y Córdoba Hoyos, 2016). Así

Ámbito social internacional

Los países que históricamente aceleraron su industrialización y que salieron victoriosos luego de las guerras mundiales como Estados Unidos, China y Rusia han mantenido, en cierta forma, su poder colaborándole a América Latina en ámbitos de carácter militar y comercial, generando así una dependencia y subordinación por parte de los Estados Receptores, permitiendo vulneraciones de los derechos humanos dentro de sus territorios y algunas reformas políticas. Evidencia de esto es que políticas de América Latina y el Caribe no son impedimento para que los empresarios extranjeros de países más industrializados logren una inserción en el mercado interno de las naciones en la región, con el supuesto de una cooperación para el desarrollo humano y mejor calidad de vida.

Del mismo modo, las campañas internacionales contra la vulneración de los derechos humanos han generado un auge en cualquier país interesado en competir en el comercio global. Es decir que gracias a dichas campañas, los gobiernos se han visto obligados a generar medidas contra estas vulneraciones tanto físicas como morales, y así apostarle al surgimiento de un buen nivel de

se facilita el control de las masas a través de un concepto insertado de capitalismo, el cual se basa en formar máquinas humanas productoras, pero improductivas socialmente.

Es decir, es fácil distinguir los pensamientos de la mayoría de seres humanos según su ámbito social, el lugar donde crecen y en el que se forman como personas. Aunque en algunos casos hay individuos que literalmente se salen de las manos, no es un secreto que la mayoría de la población se logra controlar, identificando su nivel de satisfacción y sus necesidades primarias.

vida en la población. Se entiende que el interés de los estados por el bienestar de las naciones se da más por participación y reconocimiento global, que por interés moral. Por lo anterior, se identifica que la integración América Latina - Asia Pacífico está conceptualizada bajo marcadas y diversas culturas, con enfoques morales y políticos disímiles. No obstante, esta integración comercial y política tiene dos objetivos mundiales (Otálvaro Marín y Córdoba Hoyos, 2016):

1. Estimular el libre comercio para lograr incrementar su capital.
2. Incentivar la democracia y soberanía de los pueblos.

Por esta razón algunos de los problemas que se evidencian en estos países están relacionados con la violencia, por la necesidad de algunas personas que eligen el camino ilícito para obtener capital, alimentos, vivienda y salud; aspectos que según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) son de obligación del Estado como garante de los derechos humanos.

Ámbito social en Colombia

Si se toma a Colombia como ejemplo y se analiza la coyuntura social del país, los actos de violencia anteriormente mencionados se presentan por los problemas que el gobierno nacional ha tenido para enfrentar la desigualdad entre sus ciudadanos. Sin embargo, ha pretendido mejorar sus relaciones con los países de la zona del pacífico, ya que entendió dos panoramas: el futuro comercial del país, gracias a su ubicación geoestratégica, y que hasta el momento no ha logrado desarrollar e instrumentalizar sus objetivos en la zona. (Fernández & Sául, pág. 31)

La zona Pacífica colombiana se encuentra rezagada en comparación con otras zonas geográficas del país, esto porque Colombia está constituida por una serie de estatutos que benefician a la burguesía y no al motor del agro en el país, lo que ha promovido un índice alto de trabajos informales y de población improductiva.

Teniendo en cuenta que las fronteras se pueden entender como un obstáculo para algunas naciones que buscan controlar a parte de la población, se crea la gobernanza democrática

territorial, para que los Estados integrados cooperen en una esclavización transfronteriza del capital humano y así se fomente el libre comercio (Otálvaro Marín y Córdoba Hoyos, 2016).

Finalmente, no hay duda de que la región latinoamericana tiene altos índices de desigualdad y pobreza en sus países. Se evidencia que no ha sabido aprovechar los beneficios de su territorio y localización estratégica, por medio de la inclusión en la población de un nuevo pensamiento colectivo, puesto que, un bien colectivo no representa de ninguna manera un bien individual.

América Latina ha logrado, a través de la problemática expuesta, el dominio de distintos grupos sociales. No obstante, son problemáticas no solo vistas en América Latina, ya que Asia Pacífico en su momento también aprovechó estas dificultades internas para dar un impulso a su economía, aunque su moral sea distinta y aún presente grandes índices de vulneración de los derechos humanos según lo estipulado en la ONU, y no según sus ideologías. (Ferrari, 2016).

Comentarios finales

Más que la búsqueda de beneficios, la región latinoamericana sigue generando dependencias con algunas potencias mundiales. Aunque estos países siguen teniendo fuertes relaciones con el polo norte, ya sean ideológicas o comerciales, se está en la construcción de un nuevo camino que al parecer tendrá como desenlace el repetir la historia, pero ahora con el protagonismo del

continente asiático. Esto nos lleva a pensar que América Latina nunca ha buscado autosuficiencia, los países de la región cuentan con el mejor talento humano, a diferencia de otros continentes, las personas se caracterizan por ser innovadoras y emprendedoras. El problema de la región es el conformismo, la corrupción y los malos gobiernos.

Recomendaciones

Después de este análisis se puede identificar una oportunidad en la región a través de la cooperación internacional de los países que hacen parte de América Latina. En vez de buscar avances individuales haciendo alianzas ya sea en oriente u occidente, se deben generar estrategias para combatir la violencia, la pobreza, desigualdad y todos los problemas internos. Para

lograr tal cooperación es necesario promover campañas donde la población genere un interés en el cual prime lo colectivo sobre lo individual. El desenlace ideal sería que las relaciones de América Latina y el Caribe con países de otros continentes, no sean de complementariedad, más bien, que se den en un escenario de competencia.

Referencias

- ◆ Agence Francaise de Développement.(2014). Los desafíos del desarrollo en América Latina Dinámicas socioeconómicas y políticas públicas. Recuperado de <https://www.afd.fr/sites/afd/files/imported-files/24-VE-A-Savoir.pdf>
- ◆ Barbosa, F. (2011). La inserción de Colombia en Asia Pacífico. 2020: Colombia en el nuevo océano . Bogotá, Colombia: Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano.
- ◆ Bejarano, J. A. (2005). Banco de la República: Recuperado de Actividad Cultural Banco de la República. <http://www.banrepcultural.org/revista-45>
- ◆ Catarina. (2008). Archivos Digitales Universidad de las Américas Puebla: Recuperado de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/ldg/jimenez_p_m/capitulo1.pdf
- ◆ Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe. (2006). Integración y comercio en las Américas: Edición especial: Las relaciones económicas entre América Latina y el Caribe y la región Asia-Pacífico. Recuperado de <https://publications.iadb.org/handle/11319/3135>.
- ◆ Fernández, G., & Sául, P. (2010). El Pacífico: la inserción aplazada: La relación de Colombia con el Asia-Pacífico en el contexto de América Latina. Recuperado de <http://www.eafit.edu.co/centros/asia-pacifico/publicaciones/Documents/El%20pacifico%20insercion%20aplazada.pdf>



- ◆ Ferrari, C. (2016). América Latina y China, diferencias y enseñanzas. Cuadernos sobre Asia y Pacífico, 2 (1), 4-11.
- ◆ Otalvaro Marín, B., & Córdoba Hoyos, L. T. (2015). Pobreza y desigualdad en América Latina: un problema no resuelto en la integración Asia Pacífico. En Simposio internacional sobre relaciones entre América Latina y Asia-Pacífico, Cali, Colombia.
- ◆ Manfredi, L., & Tamayo, G. (2015). La alianza del Pacífico y los retos que representan la interdependencia e institucionalización de acciones conjuntas. Cuadernos sobre Asia y Pacífico, 1, 4 - 20. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/282252182_La_Alanza_del_Pacifico_y_los_retos_que_representa_la_institucionalizacion_de_acciones_conjuntas
- ◆ Rodríguez Aranda, I. (2014). Nuevas configuraciones económicas en el Así Pacífico y sus consecuencias para América Latina: desde el Apec y la Alianza del Pacífico, Datos, 57 (2), 553 - 580. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/dados/v57n2/a09v57n2.pdf>
- ◆ Vega Centeno, M. U. (2015). La configuración de un nuevo marco jurídico de integración de la Alianza del Pacífico. Gestión del Tercer Milenio, 18 - 11 (36), 85 - 99

Pautas para publicar en “NEGONOTAS”

Revista de la Escuela de Ciencias Administrativas

La revista está dirigida a Estudiantes, Docentes y Egresados del programa de Administración Pública de la CUN, de áreas del conocimiento relacionadas de la misma universidad o a columnistas invitados de otras universidades u organismos nacionales o internacionales.

Lineas temáticas:

- ▶ Educación, innovación y tecnología.
- ▶ Economía, negocios y política.
- ▶ Historia, memoria, cultura y paz.

Tipos de artículos:

Artículo de investigación Científica y Tecnológica: Documento que presenta de manera detallada los resultados originales de un proyecto de investigación. La estructura por lo general utilizada contiene cuatro apartes importantes: introducción, metodología, resultados y discusión.

Artículo de reflexión: Documento que presenta resultados de investigación, desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.

Artículo de revisión: Documento que surge de una investigación en la que se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones, publicadas o no, sobre un campo en ciencia o tecnología con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Se caracteriza por presentar un cuidadosa revisión bibliográfica.

Revisión y ajustes.

Los artículos que cumplan con las especificaciones y satisfagan los criterios establecidos por el comité editorial serán preseleccionados. Para lograr que el documento sea finalmente seleccionado y publicado, el autor tendrá que ajustarse al tiempo que los Editores de la Revista consideren prudente para que haga cambios pertinentes al escrito y luego lo retorne con sus respectivas modificaciones si así se llegare a necesitar.

Pautas de presentación.

- a) Los artículos deben cumplir con los siguientes parámetros:
- b) Extensión entre doce (12) y quince (15) páginas (6000 palabras aproximadamente, esto incluye los pies de página y referencias bibliográficas).
- c) Ser entregado en formato Word, tamaño carta, márgenes de 2,54 cm, espacio y medio de interlineado, letra Times New Román 12 puntos.
- d) Las páginas deben ser numeradas desde la página 1 hasta el final, la ubicación de la numeración debe estar en el margen inferior derecho.
- e) Tener el título y un resumen en español o en el idioma escrito y en inglés.
- f) El resumen o abstract no debe superar las 150 palabras y debe describir la esencia del artículo.
- g) Tener entre tres y seis palabras clave en el idioma en que esté escrito y en inglés.
- h) Los datos académicos del autor y su filiación institucional deben ser anexados en otro archivo Word.
- i) Todos los cuadros, gráficas, mapas, diagramas y fotografías serán denominados "Figuras", las cuales deben ser insertadas en marcos o cajas de línea delgada, numeradas, en orden ascendente, e identificadas y referenciadas en el texto mediante un pie de foto. Éstas deben ser enviadas en formato .jpg o .tiff de alta resolución, es decir, de 300 pixeles por pulgada (ppp).
- j) Todos las figuras representadas por mapas deben estar: (1) enmarcadas en una caja de línea delgada, (2) estar geográficamente referenciadas con flechas que indiquen latitud y longitud o con pequeños insertos de mapas que indiquen la localización de la figura principal, y (3) tener una escala en km.
- k) El autor debe emplear los pies de página estrictamente en los casos en los que desea complementar información del texto principal. Los pies de página no se deben emplear para referenciar bibliografía o para referenciar información breve que puede ser incluida en el texto principal. Se exceptúan aquellos casos en los que el autor desea hacer comentarios adicionales sobre un determinado texto o un conjunto de textos alusivo al tema tratado en el artículo.
- l) Cumplimiento de las normas A.P.A. Sexta Edición

Parámetros para la presentación de reseñas

Las reseñas deben cumplir con los siguientes parámetros:

- Extensión entre tres (3) y cinco (5) páginas.
- Ser entregada en formato Word, tamaño carta, márgenes de 2,54 cm, espacio y medio de interlineado, letra Times New Román 12 puntos.

- Los datos académicos del autor y su filiación institucional deben ser anexados en otro archivo Word.

Ejemplo de Citas

► **Libro con un solo autor o editor**

En la bibliografía:

Montealegre, A. (2013). Educación superior por ciclos propedéuticos en Colombia. Bogotá: Editorial CUN.

En el texto:

(Montealegre, 2013)

► **Libros con editor y autor**

Los libros que tengan editor, en lugar de autor, se le incluye en la abreviación

En la bibliografía:

Muñoz, W., Wynter, B. C., Montealegre, A., & Pineda, R. (2014). Educación superior inclusiva una experiencia en la CUN. Bogotá: Fondo editorial CUN.

En el texto:

(Muñoz, Wynter, Montealegre, & Pineda, 2014)

► **Libros con múltiples autores**

Los libros que tienen dos o más autores, deben llevar los apellidos e iniciales del siguiente modo:

En la bibliografía:

Wynter, B. C. & Muñoz, W. (2014). Educación superior inclusiva una experiencia en la CUN. En A. Pinedo, & W. Muñoz, Educación superior inclusiva una experiencia en la CUN. (págs. 115-185). Bogotá : Fondo Editorial CUN.

En el texto:

(Wynter & Muñoz, 2014)

► **Artículo en revista**

Revistas en papel

En la bibliografía:

Aparicio, J. R. (2016). "El retorno a Mulatos y la Comunidad de Paz de San José de Apartadó: contingencias y momentos de ruptura". Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología, 73-95.

En el texto:

(Aparicio, 2016)

► **Revistas online**

En la bibliografía

Ferez, E., & Ferez, M.P. (Abril de 22 de 2010). <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/memorias/article/view/722/390>. Obtenido de MEMORIAS Revista digital de Historial y Arqueología desde el Caribe colombiano: <file:///C:/edgar/Downloads/dialnet-LosUsosYLosPropietariosDelSueloEnBarranquillaEnLaD-4653984.pdf>

En el texto

(Ferez & Ferez , 2010)

NEGO
←————→
NOTAS

NEGO



NOTAS



cin



Globalización: Motor y fin del capitalismo contemporáneo.

El paradigma de la modernización en América Latina: ¿realidad o ficción?

Las dinámicas, particularidades y controversias del terrorismo en la comunidad internacional.

Las rutas turísticas como mecanismo de reparación simbólica.

La importancia de los macroproyectos de investigación.

Pobreza y desigualdad, problemas inconclusos en América Latina.