

Editorial

Con esta entrega de *Negonotas Docentes* damos continuidad a la consolidación de un proceso editorial encaminado a la indexación ante Publindex, de esta ya reconocida publicación. A lo largo de este recorrido, se han aunado fuerzas y saberes encaminados a lograr una mayor visibilidad por parte de la comunidad académica y mayor presencia en la red que aumenta el acceso a los artículos y su tasa de lectura.

Las temáticas abordadas en esta edición ahondan en la constante reflexión sobre los procesos de educación, innovación, tecnología, política y las relaciones de todo ello en la construcción de memoria, paz e Historia de nuestra sociedad. Resaltamos que escribir ha sido un dispositivo recurrente durante generaciones para plasmar el pensamiento. Un medio de ingenio que encuentra la memoria para solucionar su tendencia indeclinable al olvido. Ya sea por efecto del tiempo o como un mecanismo de supervivencia, *el olvido* ha sido el enemigo del cual defenderse. Así que se escribe. Pero ¿qué pasaría si el olvido se plantea como una alternativa para comprender, criticar y cuestionar los escenarios de una sociedad moral, que se nutre de una memoria permanente, pero trágica? Respuestas tentativas tienen lugar en el artículo de Milber Fuentes, “El olvido, modo de afirmar la vida en un instante”. En relación con la memoria trágica con la que carga la historia colombiana reciente se encuentra el fenómeno del paramilitarismo, centro de reflexión en el artículo de Consuelo Wynter: “El paramilitarismo en Colombia, una revisión estratégica”, en el que se reconocen elementos que contribuyen al entendimiento integral de conflicto armado colombiano y el papel de la memoria y el recuento.

Con el propósito de aportar a la reflexión sobre nuestra sociedad se presentan los artículos: “La educación en Marcha de la República Liberal y la revolución cultural en el campo colombiano de Radio Sutatenza”, de Katia Granados Barragán y “Aprendizaje experiencial como apuesta educativa”, de Víctor Pinzón Plaza. Estos textos retoman una memoria no trágica de la historia colombiana a partir de la participación de la radio en la educación y el énfasis en la experiencia como apuesta educativa que busca combatir el olvido e incentivar la puesta en práctica de capacidades, habilidades y valores.

En el proceso de construir una sociedad franca, crítica e incluyente, se plantea desde la educación que reciben los jóvenes cuáles son los avances que debe llevar a cabo el Estado para escapar a la violencia estructural. En el artículo “Política pública educativa y derechos humanos en los jóvenes no oyentes”, de los autores Dory Capera, Jorge Pedraza y David Jiménez, a partir de narraciones, relatos y documentos, se identifican políticas implementadas por una institución educativa para esta población. En esta misma dirección temática, el artículo titulado “Evaluación de la pertinencia de la educación superior”, presentado por Luis Navarrete Echevarría, aborda el concepto de pertinencia en el marco de la educación superior, y de cómo éste se construye en Colombia a partir de las lógicas de mercado entre los procesos formativos y la demanda de las plazas laborales.

Así pues, se reúnen en esta edición seis artículos que consideramos nutren abundantemente la reflexión y el debate académico continuo.

Ahí donde nos encontremos,
reproduzcamos el mundo al que aspiramos y
evitemos aquel que rechazamos
MICHEL ONFRAY

William Eduardo Rojas V.
Editor adjunto