

Editorial

Con el presente número, *Negonotas Docentes* alcanza sus primeras diez ediciones, hecho que da cuenta del esfuerzo serio y riguroso de su equipo editorial por divulgar el conocimiento producido en los diversos campos disciplinares de las ciencias sociales. Este avance progresivo y sostenido ha contribuido a la maduración de los procesos de la revista, lo que, a su vez, le permite ofrecer productos editoriales cada vez más rigurosos y con mayor prestigio entre la comunidad académica. De allí que la revista esté asumiendo cada vez mayores retos, como la preparación de un próximo número especial sobre construcción de paz, en atención al compromiso de la publicación con el conocimiento situado y en respuesta al momento transicional que atraviesa Colombia. De momento, el número actual busca aportar a algunos de los debates de la realidad nacional con cinco artículos sobre diversos temas.

En primer lugar, “Aportes de la salud mental translacional a la construcción de paz en Colombia”, de la profesora Sandra Patricia Trujillo, se ubica en la coyuntura mencionada: la etapa transicional de Colombia, surgida a raíz del fin del conflicto armado entre el Estado y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP). La autora advierte sobre las consecuencias poco visibilizadas de la violencia, en particular, las afectaciones a la salud mental de los excombatientes y de las víctimas, fenómeno que, por añadidura, podría afectar la sana convivencia. A partir de ese problema, Trujillo revisa la literatura de salud translacional para identificar los aportes al caso colombiano; en específico, observa la evidencia sobre la valoración de factores de riesgo de la población expuesta al conflicto armado que pueden derivar en depresión, ansiedad y riesgo de suicidio

En segundo lugar, las profesoras Consuelo Wynter y Johana Lozano contribuyen con “La escuela: eje de construcción de culturas de paz y reducción de la violencia”. En su artículo, Wynter y Lozano ponen de presente el reto al que se enfrenta el sistema educativo colombiano por la terminación del conflicto armado con las FARC-EP. Las profesoras conciben las escuelas como puntos focales para construir paz, prevenir la aparición de nuevos fenómenos de violencia y reconstruir las distintas dimensiones del posconflicto (la seguridad, lo político, lo económico y lo psicosocial), intenciones a las que las escuelas deben aportar con especial atención a los hijos e hijas de quienes hicieron la guerra.

En la misma línea del posconflicto y de la construcción de paz se encuentra “Víctimas, tejido social y política pública”. En este artículo, Leandro Chacón narra la experiencia de una intervención social con una organización de víctimas del conflicto armado, con el fin de fortalecer sus procesos de incidencia en política pública. Entre sus hallazgos, el autor subraya la importancia estratégica de las alianzas entre la academia y las organizaciones sociales, en particular, porque permiten a estas últimas afianzar su participación por medio de insumos teóricos y técnicos, como las habilidades de planeación.

Desde la economía, Andrés Felipe Pinzón Rodríguez escribe “La inclusión financiera de la población vulnerable como herramienta para promover el desarrollo económico integral en Colombia”, artículo en el que se discute sobre la necesidad de incluir financieramente a la población más vulnerable. Pinzón señala cómo las dinámicas de producción de los países menos desarrollados, como

Colombia, excluyen del aumento de la riqueza a ciertas poblaciones y centran su beneficio en un sector de la sociedad. Ante esa situación, propone que el Estado encamine esfuerzos para que esas poblaciones relegadas o excluidas puedan acceder a los servicios financieros, tales como guardar dinero, enviar y recibir pagos y, sobre todo, solicitar créditos. El autor argumenta que esos servicios otorgan nuevas posibilidades de acción a la población vulnerable, lo que, a su turno, fortalece la dinámica económica del sector productivo.

Finalmente, en el artículo “Evolución del sector bancario durante el período 2005-2015”, de Ismael Amaya, Tatiana Fonseca y Anderson Barrero, se presenta un análisis sobre el desarrollo de la bancarización en Colombia en ese decenio. Los autores sugieren que productos financieros como los préstamos de consumo, préstamos comerciales y tarjetas de crédito han tenido un efecto positivo, aunque moderado, en el aumento del consumo de los hogares colombianos. Con esto en mente, concluyen que sería necesario ampliar las medidas de bancarización y de competencia entre las entidades bancarias con el objetivo de universalizar el acceso a los servicios financieros.

El equipo editorial de *Negonotas Docentes* agradece a los autores y autoras, e invita a los lectores a considerar esta plataforma como un espacio para divulgar el resultado de sus investigaciones.

Sebastián Rodríguez Luna
Editor en jefe