

## Editorial

El número 9 de la revista *Negonotas Docentes* coincide con el quinto año de la publicación y marca un avance en la maduración de procesos editoriales y de rigor disciplinar. Esta mejora sostenida es el resultado del arduo trabajo de una comunidad académica en movimiento, que le apunta a la meta de la indexación para seguir divulgando hallazgos científicos que sirvan de insumo para entender a las sociedades contemporáneas.

Los seis artículos que se presentan en esta edición, de temática libre, pueden agruparse en dos grandes bloques: uno de geopolítica y relaciones internacionales, en el que se enmarcan tres artículos; y otro de reflexiones críticas sobre educación y pedagogía, que contiene a los tres restantes.

El primer bloque comienza con “El impacto de los contextos geopolíticos en la creación y transformación de las comisiones de estudio de la violencia en Colombia”, de Juan Carlos Rico, investigador doctoral del Departamento de Antropología de la Universidad del Estado de Míchigan. En su trabajo, Rico se aproxima a la producción de conocimiento desde una visión crítica que discute con las pretensiones de cientificidad de las ciencias sociales, por lo cual presenta un análisis de dos comisiones para el esclarecimiento de la violencia en Colombia (la de 1958 y la de 1987). En detalle, el autor sostiene que el conocimiento producido por esas comisiones puede y debe ser analizado, no solamente desde su cercanía con la realidad o su rigor metodológico, sino también frente a las condiciones geopolíticas que enmarcan las conclusiones a las que los expertos pueden llegar. En concreto, Rico argumenta que la Guerra Fría, las olas de democratización de fines del siglo xx y el auge de la justicia transicional son parte del entramado en que se dan las condiciones de posibilidad de la “labor experta”.

Por otra parte, el artículo “La relación bilateral de Colombia y Estados Unidos en materia de drogas. Una lectura desde el realismo clásico y el constructivismo”, de Sebastián Rodríguez Luna, aporta a un debate clásico en las relaciones internacionales: el de los alcances de las distintas teorías para dar cuenta de la realidad internacional. A partir de la relación bilateral de Colombia y Estados Unidos en materia de política antidrogas, el autor propone una relectura desde el constructivismo para discutir con uno de los viejos dogmas realistas: que Colombia, por la enorme diferencia de poder, solo puede limitarse a aceptar las imposiciones de Estados Unidos. En contra de esa idea, Rodríguez Luna propone que Colombia participa en la construcción del enfoque de la política de drogas, pues se inscribe en un sistema de interacción colectiva con Estados Unidos a partir de una identidad de aliado en la región, al mismo tiempo que acude a escenarios multilaterales para moldear la forma en que el problema es entendido.

Siguiendo la línea del constructivismo en relaciones internacionales, Pedro Miguel Montero González presenta “La relación entre Estados Unidos y América Latina en la era Trump: un camino de sombras e incertidumbre”. En este artículo se hace un recuento de las relaciones de Estados

Unidos con América Latina, particularmente frente a México. Con ese trasfondo, el autor se centra en el análisis de las migraciones como fenómeno que puede desestabilizar la identidad estadounidense, lo que lleva a ese país a endurecer sus medidas de seguridad. A partir de todo ello, el autor reflexiona sobre lo que podría esperarse del comportamiento de Estados Unidos en el plano internacional por la entrante presidencia de Donald Trump.

El siguiente bloque temático de este número se dedica a la educación y particularmente a los retos a los que se enfrenta en el presente. Esta tarea comienza con “Tensiones entre el desarrollo sostenible y la crisis ambiental: educación, estética y cultura”, de Carlos Castaño Aguirre. En este artículo el autor revisa críticamente el origen del concepto de *desarrollo sostenible*, para luego advertir sobre la actual crisis ambiental que proviene, según su entender, de la confianza en la tecnología y de los hábitos de consumo de la modernidad occidental. Castaño propone que la educación y la estética ambiental son los ámbitos que permitirán un cambio en las actitudes éticas de los individuos para contrarrestar la crisis.

El siguiente artículo, “La responsabilidad social universitaria: Un reto para la academia del siglo XXI”, escrito por Martha Janneth Sanabria Martínez, se ocupa de presentar una revisión conceptual sobre la responsabilidad social universitaria (RSU), a la que acompaña el contexto institucional colombiano. En su texto, la autora subraya la necesidad de fortalecer los procesos de RSU y de incluirla en la reconceptualización de las instituciones universitarias.

Finalmente, la profesora Iris Cantillo Velásquez escribe el documento “Perfil de competencias profesionales en negocios internacionales demandado por el sector productivo y las instituciones de educación superior en Santa Marta (Colombia)”. Allí se presenta un avance de un proyecto de investigación sobre comercio internacional que contiene una amplia revisión documental como sustento de sus hipótesis. En detalle, Cantillo pone de presente que el perfil de competencias profesionales que el sector productivo de Santa Marta demanda de la disciplina de negocios internacionales se articula a partir de conocimientos, habilidades y actitudes, entre las que se incluyen el pensamiento creativo, el pensamiento crítico y la capacidad para solucionar problemas.

El equipo editorial de *Negonotas Docentes* agradece a los autores y autoras, e invita a los lectores a considerar esta plataforma como el espacio para divulgar el resultado de sus investigaciones.

Sebastián Rodríguez Luna  
Editor en jefe