

Editorial

El número trece de la revista *Negonotas Docentes*, en concordancia con su clasificación en el área científica de *Ciencias Sociales e Interdisciplinariedad*, está compuesto por cinco artículos que abordan temas relacionados con los modelos de madurez en la gestión de proyectos, el impacto social de los proyectos energéticos, el comercio justo y el desarrollo cooperativo, el proceso administrativo como estrategia para el mejoramiento organizacional, y, finalmente, las empresas familiares. La diversidad de los temas abordados da cuenta del carácter multidisciplinar de la revista, que configuran un aporte desde la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior, CUN, a la consolidación de la cultura científica del país y del mundo.

El primer artículo, titulado “Modelos de madurez en la gerencia de proyectos”, es una contribución del profesional Elvis Leonel Higuera Carrillo. Allí se expone una revisión teórica acerca de la importancia de que las empresas que gestionan proyectos alcancen un alto grado de madurez, como estrategia para la consolidación del éxito corporativo. En el artículo, Higuera Carrillo presenta cuatro de los modelos más comunes y sus interpretaciones, así como una reflexión en torno a la relación de la madurez organizacional con el alcance del propósito superior de las organizaciones.

En segundo lugar, se ubica la contribución realizada por los profesores Verenice Sánchez Castillo y Edwin Eduardo Millán Rojas, quienes, en compañía del estudiante Juan Sebastián Mora Castaño, presentan una crítica social a los impactos generados por el proyecto hidroeléctrico El Quimbo, en el departamento del Huila, a través del artículo titulado “El Quimbo, paisaje del despojo y desterritorialización: el caso de las familias de la Escalereta”. Dentro de su contribución, los autores, producto de un diálogo construido en territorio, exponen las realidades ocultas de este tipo de proyectos, especialmente sobre la calidad de vida de los habitantes de la región, escenarios poco explorados y desplazados por el sesgo economicista característico de este tipo de proyectos.

El tercer artículo, desarrollado por las profesoras Alexandra López Martínez y Diana Catalina Carvajal Rojas, y las estudiantes Danya Alejandra Cáceres Vanegas y Hanna Natalia Galvis Colmenares, titulado “Comercio justo y las oportunidades que representa el modelo para el desarrollo cooperativo”, presenta una reflexión en torno a los impactos positivos del modelo de comercio justo y las potenciales oportunidades del país para la comercialización bajo esta modalidad, especialmente de productos de tipo agrícola. Las autoras exponen que este modelo es un hito de resistencia al capitalismo salvaje, pues, además del componente económico, considera elementos de tipo social y humano.

El cuarto artículo, denominado “Incidencia del proceso administrativo en la efectividad de la estrategia organizacional: Caso Hotel Gran Gold de Florencia (Caquetá)” es un aporte de las profesoras Dora Lilia Garrido Hurtado, Enna Valderrama Cardona y Alexandra Forero Mendoza, quienes exponen cómo el proceso administrativo es una herramienta de gran impacto para contribuir a la estrategia organizacional. En el artículo, Garrido, Valderrama y Forero realizan un análisis detallado de la organización y de sus procesos, y, además, presentan un derrotero para la implementación de mejoras.

El quinto texto, presentado por el profesor Andrés Camilo Aponte López, titulado “La importancia de las empresas familiares y su legado intergeneracional”, presenta una reflexión en torno a los entramados que se generan en las empresas familiares. En el artículo, Aponte López muestra las particularidades de este tipo de organizaciones y las condiciones particulares en las que se desarrollan, así como su importancia en la consolidación de la economía nacional.

Para la revista *Negonotas Docentes* este número condensa los esfuerzos realizados por los investigadores, pares evaluadores, comité científico y editorial, correctores de estilo, diagramadores y demás actores que, dando su mejor esfuerzo, permiten entregar al mundo académico un producto de calidad. Igualmente, se invita a todos los investigadores del país a presentar sus contribuciones para futuras ediciones, ratificado que en *Negonotas Docentes* siempre habrá un lugar para la construcción colectiva desde múltiples aristas.

Carlos Alberto Gómez Cano
Editor en jefe