

# Editorial

---

Con la presente edición, la revista *Negonotas Docentes* cumple siete años ininterrumpidos de producción. A través de este tiempo, el interés de la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior – CUN y, muy especialmente, de la Coordinación de Publicaciones ha sido contribuir a la consolidación de la cultura científica del país, en el área de las Ciencias Sociales e Interdisciplinariedad. El número catorce de *Negonotas Docentes* tiene como eje central la gestión en las organizaciones, por lo que los cinco manuscritos que se presentan a la comunidad académica tienen relación directa con dicho tópico.

La primera contribución, titulada “*Condiciones iniciales de la alcaldía de Cócota para la gestión de proyectos que fomenten el comercio campesino*” es un aporte del profesional Elvis Leonel Higuera Carrillo, quien, a través de un proceso de investigación de corte cualitativo, específicamente con la aplicación de entrevistas a profundidad, hace un primer acercamiento al diagnóstico de la entidad gubernamental en torno a la gestión de sus proyectos para el fomento del comercio campesino. Los hallazgos de los diálogos formales permiten evidencia que, si bien existen controles propios de la cuestión pública, la gestión de la entidad se ve empañada por procesos de planeación que desconocen las realidades del territorio, lo que se traduce en esfuerzos descontextualizados que poco suman a la consolidación del sector campesino del municipio.

Posteriormente, la profesora María Yolanda Laverde Guzmán, docente e investigadora del programa de Contaduría Pública de la CUN, presenta una revisión documental titulada “*Gestión del conocimiento: habilitadores de ecosistemas empresariales cambiantes*”, documento en el que se expone cómo la gestión del conocimiento es una variable estratégica para la generación de valor en las organizaciones. En su manuscrito, como parte de las reflexiones finales, Laverde-Guzmán expone cómo una gestión adecuada del conocimiento puede ser un catalizador para el desarrollo de los territorios, un potencial de especial interés para economías emergentes, como es el caso de Colombia.

El tercer manuscrito, denominado “*Mas allá del crecimiento económico: superar el conflicto armado y las instituciones extractivas*”, cuyo autor es el docente e investigador de la CUN, David Andrés Duarte Hernández, expone, desde una mirada humanista y social, las necesidades existentes en Colombia para superar el conflicto armado, que, según el autor sobrepasan los límites del crecimiento económico, pues, desde esta dimensión solo se consideran aspectos economicistas y se desconoce la importancia del ser, la sociedad y el bienestar, como verdaderos indicadores de bienestar y desarrollo.

El cuarto manuscrito, denominado “*El pensamiento creativo como herramienta en el design thinking*” es un aporte del docente e investigador Juan Carlos Buendía, adscrito al programa de Administración de Empresas de la CUN. En el manuscrito, Buendía entretiene la relación existente entre una adecuada gestión del *design thinking* y la generación de valor en las organizaciones, a través de procesos de (re)ingeniería organizacional, tales como la creatividad y la innovación. Añade el autor que la precitada herramienta es aplicable en todo el sector empresarial y que, manejada asertivamente, puede contribuir a la creación de riqueza.

La edición se cierra con la contribución realizada por las profesoras Enna Valderrama Cardona, Dora Lilia Garrido Hurtado y Alexandra Forero Mendoza de la Universidad de la Amazonia, con el artículo denominado “*Análisis estratégico: caso de estudio Centro Operativo Alcanos de Colombia S.A. E.S.P. Sede Florencia- Caquetá*”, quienes, para mejorar la gestión de la organización, diseñan un plan estratégico para la empresa Alcanos de Colombia - seccional Florencia, basado en diferentes métricas, entre ellas, el análisis DOFA. El documento concluye con una serie de sugerencias y recomendaciones para mejorar la gestión integral de la organización, especialmente en lo relacionado con la prestación del servicio.

De esta manera se cierra la edición catorce de *Negonotas Docentes*, se agradecen los aportes realizados por los investigadores, pares evaluadores, comité científico y editorial, correctores de estilo, diagramadores y demás actores que, comprometidos con la construcción de una cultura científica en el país, permiten la consolidación de un producto de calidad. Así mismo, se invita a la comunidad nacional e internacional a presentar sus contribuciones para la edición quince de la revista.

Carlos Alberto Gómez Cano  
Editor en jefe