

EDITORIAL

El Coronavirus o COVID-19, trajo consigo uno de los episodios más traumáticos para la humanidad en el último siglo, pues sus efectos fueron devastadores en varios aspectos. Sin embargo, acudiendo a la resiliencia, como uno de los atributos humanos más sobresaliente, a partir de un escenario devastador, se han generado una serie de adaptaciones y transformaciones sociales, a fin de mitigar y contrarrestar sus efectos. En este sentido, la presente edición de *Negonotas Docentes*, tiene como tema principal los cambios organizacionales generados a partir de la pandemia originada por el científicamente llamado SARS-CoV-2.

El primer artículo, da a conocer la contribución realizada desde la Universidad de Pamplona en Norte de Santander, donde los jóvenes investigadores: Ubaldina Esther Amaris Castro, María Fernanda Pérez Duarte y Julián David Rueda Hueso, desarrollan un estudio titulado: “*Emprendedor informal en la ciudad de Pamplona, Norte De Santander: una mirada desde la post-pandemia- 2022*”, la cual, a partir de una serie de entrevistas a profundidad y análisis de tipo cualitativo, generan una radiografía de los diferentes perfiles existentes en el sector comercial de Pamplona y las transformaciones generadas a partir del COVID-19.

En un segundo momento, se presenta una investigación de la Universidad de la Amazonia en Florencia (Caquetá), en la cual, los jóvenes investigadores Nelcy Lorena Peñaloza Jiménez, Tatiana López Cabrera y Angie Lorena Duque Tobar, luego de aplicar una metodología cualitativa basada en análisis documental, realizan una comparación entre las diferentes estrategias y alternativas utilizadas por entidades públicas, con el fin de construir unos planes de acción en tiempos de pandemia, con base en los efectos negativos causados por el COVID-19. Esta investigación se denomina: “*Lineamientos adoptados en el sector educativo del municipio de El Paujil-Caquetá en tiempo de pandemia*”.

Enseguida, se presenta un texto del Docente-Investigador Andrés Felipe Pinzón Rodríguez de la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior – CUN, denominado: “*Factores que determinan el nivel tecnológico en los diferentes procesos administrativos, financieros y organizacionales de las empresas familiares en la ciudad de Ibagué -Tolima*”, donde, a través de la aplicación de una metodología mixta, presenta un compendio de estrategias utilizadas por las empresas familiares para superar los efectos del COVID-19. Este documento constituye un aporte significativo para la consolidación de las MiPyMes, las cuales representan cerca del 95% del tejido empresarial colombiano.

En cuarto lugar, se presenta el artículo: “*Marketing mix en emprendimientos post pandemia: una mirada desde las experiencias en el sector de Choco Detalles en la ciudad de Pamplona, Norte de Santander*”, contribución realizada desde la Universidad de Pamplona en Norte de Santander, por Yeimy Yuliana Leal Meléndez, María de los Ángeles Jauregui Rozo y Jessica Alexandra Melo Cárdenas, quienes a través de un ejercicio de

investigación cualitativa presentan un trabajo de campo, donde exponen varias experiencias empresariales en torno a la recuperación económica, después de la pandemia originada por el Coronavirus.

Por último, desde una línea pedagógica, la Docente-Investigadora Lina Marcela Medina Malaver de la Universidad de la Amazonia, presenta un artículo denominado: “*Fortalecimiento de la producción de textos explicativos mediante ambientes virtuales de aprendizaje*”, un texto de reflexión donde, a través de un recorrido por diferentes fuentes académicas, expone el impacto de los ambientes virtuales en la consolidación de competencias para los estudiantes. La autora plantea que el COVID-19 transformó los canales de comunicación entre docentes y estudiantes.

Finalmente, cabe aclarar que, esta edición, como las anteriores, se construyó con el propósito de alimentar la discusión académica en torno a temas interés para la sociedad, por tanto, se espera que la comunidad académica nacional e internacional realice sus valoraciones. Asimismo, como ha sido costumbre, se recalca que la revista *Negonotas Docentes* presenta convocatoria permanente de manuscritos, por lo que se invita a participar de su edición veinte. En este apartado, es válido extender un agradecimiento especial a los investigadores, evaluadores, correctores de estilo, diagramadores y demás personas de apoyo que permitió la consolidación de esta edición.

Carlos Alberto Gómez Cano
Editor