

Editorial

La revista *Opinión Pública* alcanza su duodécima edición. Este logro es producto del compromiso de un equipo editorial cada vez más fortalecido, tanto en su número como en su formación multidisciplinar. Esas características han permitido abarcar más áreas disciplinares, fortalecer los procesos editoriales y ampliar las redes de conocimiento en las que se inscribe la revista. Así, la publicación continúa avanzando con rigurosidad hacia la meta de la indexación.

Los artículos que componen esta edición se organizan en tres bloques temáticos: uno filosófico, con reflexiones sobre la participación política y la educación, desde los postulados de Aristóteles y Spinoza, respectivamente; otro de relaciones internacionales, relacionado con los avances que se han dado en materia de decolonialidad por causa de las movilizaciones indígenas; y, finalmente, uno sobre la ruralidad y sus vasos comunicantes con la educación, el turismo y el desarrollo.

El primer artículo se denomina “Acción colectiva: un análisis sobre la posibilidad de la participación de las multitudes” y fue escrito por Daniela Rojas Galván. El texto se pregunta sobre la participación de las multitudes en la democracia, a partir del marco teórico aristotélico y particularmente desde los postulados de *Política*. Rojas constata la existencia de un impedimento para esa participación, pues las multitudes carecen de deseos -que son la condición necesaria para que exista un principio interno de movimiento y, por tanto, una acción-. Además, encuentra que la pretensión de constituir un “querer” por parte de la multitud, esto es, una unificada voluntad popular, resultaría en una injusticia, porque desconocería el disenso y la pluralidad. Así, Rojas propone que el rol de las multitudes en la democracia sea de deliberación y consulta.

El siguiente artículo, “La autorrealización espinosista como alternativa a la educación antropoplástica”, de Germán Bula Caraballo y Sebastián González, presenta una reflexión sobre la educación y el modelo que debería orientarla -aunque, como señalan los autores, la existencia de un modelo puede ser indeseable-. Bula y González exploran la concepción *antropoplástica* de la educación de la antigua Grecia, esto es, aquella que se organiza alrededor de un modelo de ser humano que se espera emular. Tal modelo es criticado por los autores, quienes proponen un acercamiento espinosista: la llamada autorrealización, en el que cada individuo tiene su propia esencia, se alienta la transformación en medio de circunstancias cambiantes y hay alegría en el poder de obrar.

En materia de relaciones internacionales, Andrea Moreno presenta “¿Decolonialidad o persistencia del colonialismo? Pueblos indígenas de frontera y participación en escenarios

internacionales”. Moreno explora las instituciones internacionales, tradicionalmente dominadas por Estados, y encuentra que, más recientemente, las organizaciones indígenas han logrado ocupar ciertos espacios en dichas instituciones. El artículo analiza qué tanto esa participación, sumada a la puesta en marcha de políticas de inclusión binacional, como la doble nacionalidad para indígenas de frontera y la “canasta familiar transfronteriza”, aportan a los propósitos de decolonialidad; o si, al contrario, funcionan como reproductores del colonialismo por medio del multiculturalismo neoliberal.

Por otra parte, para dar paso a los asuntos agrarios, el artículo “Reflexiones alrededor de la educación, el café y el territorio en Colombia”, de Gerardo Machuca, se ocupa de relacionar la educación y el desarrollo territorial. En efecto, Machuca revisa la producción cafetera en Colombia a través de los lentes del desarrollo territorial, el capital social y la institucionalidad. A partir de esa revisión, encuentra que estos son de capital importancia para pensar en un desarrollo que también incluya la cohesión, el relevo generacional y el empoderamiento cultural.

Finalmente, en “Turismo rural, alternativa de desarrollo agroalimentario en países emergentes: casos de estudio”, Aura Luz Rodríguez ofrece un análisis del turismo como elemento importante de la economía y el desarrollo. Así, se enfoca en el agroturismo y el eco-agroturismo en países en vías de desarrollo, en los que esta última modalidad puede constituirse como una alternativa de desarrollo sostenible que vincula el quehacer agrícola con el ambiente.

Opinión Pública agradece a los autores y autoras por sus contribuciones, e invita a los lectores a que consideren esta revista como la plataforma para publicar los resultados de sus investigaciones.

Sebastián Rodríguez Luna
Editor en jefe